

ABSTRAK

LIDIA SITUMORANG. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang disiplin belajar siswa kelas V di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023, hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023, serta pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode ex-post Facto, dengan populasi seluruh siswa kelas V di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023 yang berjumlah 25 orang, dengan sampel adalah seluruh populasi atau disebut dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner dan juga dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai disiplin belajar siswa berpusat pada kategori sedang dengan persentase sebesar 60%. Hasil belajar siswa juga berpusat pada kategori sedang dengan persentase sebesar 64%. Dari uji regresi linear sederhana, diperoleh persamaan regresi yaitu $Y=47,001 + 0,463X$, artinya penambahan 1% nilai disiplin belajar, maka hasil belajar akan bertambah sebesar 0,463. Diperoleh juga hasil koefisien determinasi R^2 sebesar 0,412, artinya variabel disiplin belajar siswa memberikan sumbangan pengaruh sebesar 41,2% terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 58,8 dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini, yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

LIDIA SITUMORANG. The effect of Learning Discipline on Learning Outcomes of 5th grade students at SD Negeri 055981 Beruam, Kuala District 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2023.

The purpose of this research are to find out about the learning discipline of 5th grade students at SD Negeri 055981 Beruam, Kuala District 2023/2023, the learning outcomes of 5th grade students at SD Negeri 055981 Beruam, Kuala District 2023/2023, and about the learning discipline influence student learning outcomes of 5th grade students at SD Negeri 055981 Beruam, Kuala District 2023/2023. This research is a quantitative research with ex-post facto method, with population were all 5th grade students at SD Negeri 055981 Beruam, Kuala District 2023/2023, totaling 25 people, and the sample is the entire population or what is called saturated sample. Data collection techniques in this research were questionnaires and documentation technique. Based on the result of this study, it was obtained that of the student learning discipline value was centered on the medium category with a percentage of 60%. Student learning outcomes value are also centered on the medium category with a percentage of 64%. After through a simple linear regression test, it shows the regression equation is $Y=47.001+0,463X$. It means that the addition of 1% of learning discipline value, the student learning outcomes will increase by 0,463. The result of the coefficient of determination is 41,2%, it means that the student learning discipline variabel contributes an influence of 41,2% to student learning outcomes. While the remain 58,8% is influenced by other variables that not included on this study, which means that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keyword: Learning Discipline, Learning Outcomes, Elementary School.