

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12.
- Ariananda, Eka S. dkk. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal of Medichal Engineering Education*, Vol. 01; NO. 2; 2014; 230-238.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Dimiyanti & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Press.
- Erni, Sukma dan Nurhayati. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*. Pekanbaru: Edukasi.
- Evelin, Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Faturrahman dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka, h. 3.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariant dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Terbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Eka Selvi & Hani Subakti. 2021. *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Jurnal Basicedu* Vol.5 No. 1
- Hartono. 2017. *Analisi Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Jihad, A., dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Karwono, Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Kusnadi, Edi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–14.
- Mudasir. 2013. *Manajemen Kelas*. Pekan Baru: Zanafa Publishing.

- Muljadi. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Persada.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Nawawi. 2012. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Ofseet
- Priansa, Donni Joni. 2017. *Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rosdiana A. Bakar. 2012. *Pendidikan suatu pengantar*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rusni, Agustan. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 01; No 1; 2018; 1-9
- Said, Almansyah dan Andi Budimanjaya. 2016. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 127–144.
- Sanjaya, wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Saud, Udin Syaefuddin. 2016. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota Solok. *PSYCHE 165 Journal*, 13(1), 10–17
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, Eveline DKK. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Siswoyo, Dwi, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyarto, Ahmad Pujo, dkk. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larendra Brebes. *Jurnal Mimbab Ilmu*. Vol. 24; No. 2; 2019; 232-238.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Statistic untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2018. *Metodologi penelitian pendidikan, kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutikno. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Suyono, Harianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Intelegensi dan Kompetensi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin Terhadap Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wardati & Mohammad Jauhar. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Wuryandani, W., Maftuh, B., S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.
- Zulkiram. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa MAN Sibreh Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.