

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif, disiplin belajar siswa berpusat pada kategori sedang dengan persentase sebesar 60%.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif, hasil belajar siswa juga berpusat pada kategori sedang dengan persentase sebesar 64%.
3. Berdasarkan uji regresi linear sederhana, diperoleh persamaan regresi yaitu $Y=47,001 + 0,463X$. Dimana X= Disiplin Belajar Siswa dan Y= Hasil Belajar Siswa. Artinya penambahan 1% nilai disiplin belajar, maka hasil belajar akan bertambah sebesar 0,463. Dari perhitungan nilai koefisien determinasi dalam penelitian ini diperoleh hasil koefisien determinasi sebesar 41,2 %, artinya variabel disiplin belajar siswa memberikan sumbangan pengaruh sebesar 41,2% terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 58,8 dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas V SD Negeri 055981 Beruam kec. Kuala T.A 2022/2023, dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan dan menerapkan sikap disiplin belajar, baik itu di sekolah maupun di rumah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru,

Diharapkan guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan dan membiasakan sikap disiplin dalam belajar. Hal ini dapat memberikan dampak terhadap proses belajar mengajar yang semakin kondusif dan lebih nyaman bagi siswa, dan pada akhirnya akan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah,

Diharapkan sekolah dapat memberikan aturan dan teladan bagi siswa untuk semakin meningkatkan dan membiasakan siswa untuk dapat bersikap disiplin. Karena membiasakan siswa untuk bersikap disiplin tidak hanya berdampak pada hasil belajar siswa, tetapi juga mempengaruhi aspek lain kehidupan siswa, baik itu kebiasaan, karakter, maupun kepriadian siswa. Sehingga sekolah dapat menghasilkan siswa yang berkarakter baik dan mampu memberikan teladan.

4. Bagi peneliti sendiri

Peneliti diharapkan mampu untuk belajar dari penelitian ini dan mampu untuk lebih berkembang lagi untuk masa yang akan datang, sehingga dapat menjadi seorang pendidik maupun pribadi yang lebih baik dan mampu menjadi teladan.

5. Bagi peneliti lanjutan

Diharapkan dapat mengembangkan instrument penelitian yang dapat memperoleh informasi tentang disiplin belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar secara lebih spesifik dan akurat. Selain itu juga peneliti juga dapat menambahkan variabel lain untuk memenuhi aspek-aspek yang mempengaruhi hasil belajar siswa.