

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran tema 1 subtema 1 ciri-ciri makhluk hidup di kelas III SD Negeri 105401 Namo Linting Kecamatan Sinembah Tanjung Muda Hulu telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- 5.1.1. Hasil kelayakan media pembelajaran *Scrapbook* pada tema 1 subtema 1 yang telah dikembangkan telah divalidasi oleh validator ahli media dengan skor 69 dengan persentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat layak”. Kemudian hasil validasi materi diperoleh skor 61 dengan persentase sebesar 87% dengan kategori “Sangat Layak”.
- 5.1.2. Hasil dari praktikalitas memperoleh skor 72 dengan persentase 94% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Oleh karena itu proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* yang dilakukan peneliti sudah menunjukkan kepraktisan dalam pelaksanaannya.
- 5.1.3. Hasil efektivitas media pembelajaran *Scrapbook* yang telah dikembangkan telah di uji coba secara klasikal untuk dapat melihat peningkatan keterampilan berbicara siswa. Uji efektivitas menggunakan soal yang sama. Berdasarkan uji coba tersebut terlihat peningkatan keterampilan berbicara masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *Scrapbook* dengan nilai ketuntasan sebesar 96% dengan kategori “Sangat Efektif”. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat diketahui bahwa

media pembelajaran *Scrapbook* pada tema 1 subtema 1 efektif untuk digunakan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

- 5.2.1. Bagi siswa, media pembelajaran *Scrapbook* pada tema 1 subtema 1 dikembangkan untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif atau sumber belajar pada saat melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.2.2. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* dapat dikembangkan oleh guru untuk materi yang berbeda. Guru harus kreatif dengan kebutuhan siswa sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa dan teknologi agar saat melaksanakan pembelajaran siswa menjadi lebih fokus mengikutinya.
- 5.2.3. Bagi sekolah, mendukung media pembelajaran *Scrapbook* dalam proses menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan.
- 5.2.4. Bagi peneliti, dapat mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* dengan menggunakan model pengembangan, aplikasi dan materi lainnya.