

ABSTRAK

LEONY KHATRIN HUTAGALUNG. Pengaruh Media Film Kartun Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas II SDN 106162 Medan Estate T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film kartun dalam meningkatkan keterampilan menyimak pada tema 7 subtema 1 di kelas II SDN 106162 Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen* serta desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa-siswi kelas IIA dan IIB yang masing-masing berjumlah 22 siswa dan total kedua kelas berjumlah 44 siswa. Instrumen pengolahan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*) dan lembar observasi (aktivitas siswa), selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data uji *Independent Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol ($89,21 > 65,7277$) dan pada hasil uji-t menunjukkan $\text{sig } 0,000 < 0,05$ yang dimana dari hasil analisis tersebut bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film kartun berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan menyimak pada tema 7 subtema 1 di kelas II SDN 106162 Medan Estate T.A 2022.2023.

Kata Kunci: Media Film Kartun, Keterampilan Menyimak, Tema 7, Subtema 1

ABSTRACT

LEONY KHATRIN HUTAGALUNG. The Influence of Cartoon Movie in Improving Listening Skills in Theme 7 Subtheme 1 in Class II SDN 106162 Medan Estate 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.

This research aims to find out the impact of cartoon media use in improving the skills of the cartoonist on the theme 7 sub-theme 1 in class II SDN 106162 Medan Estate. This type of research is quantitative research using *Experimental Quasi* research methods as well as the research design used is *Nonequivalent Control Group Design*. The research population consists of students in IIA and IIB classes of 22 students each and a total of 44 students in both classes. The data processing instrument used in this study uses tests (pretest and posttest) and observation sheets (student activity), the data is then analyzed using the data analysis technique of the Independent Sample T Test test. The results of the study show that the average value of the experimental class posttest is greater than the average of the posttest of the control class ($89,21 > 65,7277$) and on the test result-t shows $\text{sig } 0,000 < 0,05$ where from the results of such analysis that H_a is accepted and H_0 rejected, which can be concluded that the use of cartoon media has significantly influenced in improving grinding skills on theme 7 sub-theme 1 in class II SDN 106162 Field Estate T.A. 2022.2023.

Keywords: **Cartoon Media, Listening Skills, Theme 7 Subtheme 1**