

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan sumber daya manusia yang bermutu sangat tergantung pada pendidikan. Salah satu bentuk kebudayaan manusia yang dinamis merupakan pendidikan. Manusia hendak berhubungan dengan orang lain secara sosial selama sejauh hidupnya, baik itu dalam area keluarga, sekolah, ataupun masyarakat. Latar balik keluarga merupakan lembaga sosial terkecil serta tempat awal di mana orang berhubungan dengan orang lain. Keluarga merupakan sumber utama pembelajaran serta keluarga sangat berarti buat perkembangan anak-anak. Dalam keluarga, orang tua berfungsi selaku guru. Oleh sebab itu, orang tua wajib berupaya membenarkan kalau tiap momen yang mereka habiskan bersama anak-anak mereka berguna. Dalam memainkan kedudukan pembelajaran dalam keluarga ialah buat meningkatkan kemampuan yang dipunyai anak, butuh pula diberikan pembelajaran bawah yang baik kepada anggota keluarga secepatnya.

Keterlibatan orang tua serta wali ialah salah satu aspek yang pengaruhi hasil pembelajaran anak. Tiap anggota keluarga hadapi pergantian sikap serta perilaku dari waktu ke waktu, tetapi anak spesialnya masih membutuhkan bimbingan serta arahan orang tua.

Orang tua serta wali butuh mencermati pergantian ini, paling utama metode belajar anak di rumah. Tetapi orang tua kurang menyadari seberapa besar keterlibatan orang tua mempengaruhi keahlian anak-anak mereka buat belajar. Buat tingkatan pemahaman orang tua hendak berartinya perhatian orang tua terhadap prestasi akademik anaknya, pemecahan terbaik wajib lekas dicarikan

solusinya.

Sesibuk apapun mereka, orang tua wajib sediakan waktu tiap hari buat mengurus anak-anak mereka. Tingkatkan perhatian serta semangat belajar anak, dan memotivasi mereka buat bekerja lebih aktif lagi di kelas serta menggapai standar akademik yang besar ialah hal-hal yang butuh jadi perhatian orang tua serta wali.

Anak-anak memerlukan dukungan serta dorongan orang tua kala mereka belajar. Jangan menyela anak dikala mereka lagi belajar dengan pekerjaan rumah tangga. Orang tua butuh mencermati perjuangan anak-anak mereka serta mendorongnya buat menolong di mana ia dapat. Perhatian orang tua bisa berbentuk menawarkan sumber energi pembelajaran penuh kebutuhan anak, menawarkan arahan, serta menginspirasi anak buat belajar.

Fokus orang tua serta wali dalam mendidik anak-anak di rumah sangat berarti sebab itu merupakan tempat terbaik buat mengawasi pembelajaran. Perhatian orang tua terhadap anak-anak mereka sudah menyusut dalam masyarakat modern. Sebab mayoritas orang tua serta wali lumayan padat jadwal bekerja, mereka tidak sering mengawasi anaknya secara langsung. Sebab itu, pengawasan anak sedikit terabaikan, serta berkembang kembang anak kurang dicermati

Visi SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai merupakan mewujudkan sekolah yang sehat, berhasil berbudaya, serta terampil yang dibentuk di atas iptek, iman serta taqwa, dan prestasi. Sebaliknya sasarannya merupakan membina area kerja yang kondusif, area sekolah yang bersih serta nyaman fasilitas serta prasarana sekolah yang sehat, area serta keadaan sekolah yang aman

serta damai buat meningkatkan etos kerja yang kondusif, personel sekolah yang beriman, pintar terampil, serta handal tingkatan kualitas serta daya guna pendidikan berbasis TIK yang bermacam-macam serta inovatif, dan mengutamakan partisipasi aktif masyarakat sekolah secara dete. Visi serta misi tersebut berupaya buat membangkitkan generasi yang saleh, bermoral, serta bertakwa kepada Tuhan.

Jam operasional proses belajar mengajar di SDN 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai merupakan jam 07:00-03:30 Waktu indonesia barat (WIB) hari Senin hingga dengan Sabtu. Mengajar ataupun mendidik siswa cocok dengan acuan Kurikulum 2013 (K13) serta tujuan pembelajaran di Indonesia ialah mencerdaskan kehidupan bangsa serta meningkatkan manusia Indonesia seutuhnya, spesialnya manusia yang beriman serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Maha Esa, berakhlak mulia, mempunyai pengetahuan serta keahlian kesehatan jasmani serta rohani, karakter yang kuat serta mandiri, dan rasa tanggung jawab sosial serta kebangsaan. Siswa diharapkan lebih aktif belajar buat mewujudkan visi serta misi SDN 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai serta mendapatkan ilmu yang berguna untuk masyarakat serta negeri secara totalitas. Di sisi lain, prestasi siswa di dasar standar inilah yang membatasi pertumbuhan orang yang lebih berpengetahuan.

Bersumber pada observasi yang dicoba dengan guru kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai dari bertepatan pada 17 Februari hingga dengan 24 Februari 2020 dikenal rata-rata nilai UTS semester I (satu) pada 5 mata pelajaran pembelajaran Pkn, IPA, IPS, Matematika, Bahasa Indonesia) mengatakan kalau sebanyak 26 siswa dari 49 siswa secara totalitas mendapatkan

nilai yang tidak cocok dengan spesifikasi. Buat Tahun Ajaran 2019–2020, siswa wajib mendapatkan nilai KKM sebesar 75. Sebanyak 53 persen siswa kelas V SDN 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai mempunyai nilai UTS semester 1 yang dinilai kurang memuaskan, sebaliknya 47 persen dinilai kurang. buat jadi memuaskan. Kala tiap siswa menerima nilai sempurna, belajar sukses. Tidak hanya itu, sebagian siswa masih memakai sepatu, kaus kaki, serta tas yang rusak selaku peralatan sekolah mereka, yang membatasi keahlian mereka buat belajar.

Sebagian siswa mengaku orang tuanya tidak sering mencermati Aktivitas belajar di rumah bersumber pada penemuan wawancara dengan siswa yang dicoba pada 25 Februari sampai 2 Maret 2020. Guru mengakui kalau sangat sedikit orang tua yang benar-benar mencermati Aktivitas akademik anaknya. Sebagian orang tua nyaris tidak sempat bertanya kepada guru tentang pertumbuhan anaknya.

Salah satu aspek pemicu kesulitan belajar yang dirasakan siswa berasal dari area keluarga. Intinya, prestasi belajar anak bisa dipengaruhi secara negatif oleh minimnya perhatian orang tua, yang bisa menyebabkan bermacam permasalahan semacam malas belajar, sikap tidak menentu, serta kesusahan fokus pada tugas. Orang tua wajib bisa menguasai kalau sekolah tidak seluruhnya bertanggung jawab atas pembelajaran anaknya dalam suasana keadaan ini. Orang tua wajib menguasai kalau anak hendak merasa aman serta bahagia belajar dengan perhatiannya, sehingga membolehkan tercapainya tujuan akademik anak.

Mengingat konteks dari isu-isu tersebut di atas, berarti untuk memandang gimana perhatian orang tua terhadap anak-anak mereka serta prestasi anak-anak mereka terpaut Riset yang diteliti dalam judulnya yakni “Hubungan Perhatian

Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020”.

B. Identifikasi Masalah

Beberapa isu dapat diidentifikasi berdasarkan konteks isu-isu tersebut di atas:

1. Berdasarkan persentase siswa yang tidak lulus kelas V di SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai, prestasi belajar siswa tersebut tergolong rendah (kurang dari 53% yang lulus).
2. Pembelajaran anak di rumah kurang memiliki sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya.
4. Minimnya perhatian orang tua terhadap belajar anak disebabkan oleh kesibukan beberapa orang tua.
5. Beberapa orang tua masih belum menyadari betapa pentingnya keterlibatan orang tua bagi prestasi belajar anak.
6. Belum diketahui apakah keterlibatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa Kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada permasalahan rendahnya prestasi belajar siswa, kurangnya perhatian orang tua, dan belum diketahuinya hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso

Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020 berdasarkan identifikasi masalah di atas.

D. Rumusan Masalah

Berikut merupakan rumusan riset ini, bersumber pada latar balik identifikasi, serta definisi permasalahan di atas:

1. Bagaimanakah Hubungan Perhatian Orang Tua dengan prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimanakah Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020?
3. Apakah terdapat Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020 ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rencana masalah yang telah dikemukakan di atas, maka alasan diadakannya pemeriksaan ini adalah:

1. Untuk mengetahui seberapa dekat dan perhatiannya orang tua dengan anak nya baik itu di rumah maupun di sekolah pada siswa kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa saat berada di rumah maupun saat berada di sekolah pada siswa kelas V SD Negeri

133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020.

3. Untuk mengetahui apakah hubungan perhatian Orang Tua dengan prestasi belajar siswa sangat erat kaitannya pada siswa kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penemuan riset ini diperkirakan hendak menaikkan perhatian orang tua terhadap prestasi siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang Tua

Membagikan pengetahuan serta data fresh kepada orang tua tentang pembelajaran menolong mereka untuk ikut serta secara positif serta mendesak anak-anak mereka sehingga prestasi belajar anak-anak terus bertambah.

b. Bagi Guru SD

Hasil riset ini bisa menolong guru lebih fokus pada interaksi antara orang tua serta siswa. Berartinya keterlibatan orang tua dalam prestasi belajar anak pula wajib ditekankan oleh para guru, yang pula wajib membagikan bimbingan di bidang ini.

c. Bagi Siswa

Penemuan riset ini diharapkan bisa menolong siswa di sekolah mereka belajar lebih efisien serta menguasai nilai komunikasi orang tua-

guru yang efisien.

d. Bagi peneliti

Periset pula bisa memakai riset ini selaku rujukan untuk menaikkan perspektif baru.