

ABSTRAK

KURNIA BR MARPAUNG. Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso, Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan korelasi. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso, Kota Tanjungbalai yang berjumlah 49 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan instrument skala dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas instrument. Hasil uji validitas butir untuk skala perhatian orang tua dari 40 butir dinyatakan valid semua. Reliabilitas alpha untuk skala perhatian orang tua sebesar 0,966. Sedangkan uji persyaratan menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 133888 Sei Tualang Raso, Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2019/2020. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikansi (*sig*) pada hasil perhitungan lebih kecil dari pada 0,05 yaitu 0,005 ($0,005 < 0,05$), dan melalui hasil yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} 8,616 > F_{tabel} 4,05$. Sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

KURNIA BR MARPAUNG. The Relationship between Parental Attention and Learning Achievement of Fifth Grade Students at SD Negeri 133888 Sei Tualang Raso, Tanjungbalai City, 2019/2020. Skripsi. Faculty of Education. State University of Medan. 2023.

This study aims to determine the relationship between parental attention and learning achievement of fifth grade students at Public Elementary School 133888 Sei Tualang Raso, Tanjungbalai City in the 2019/2020 academic year. This study uses a quantitative approach and this type of research uses correlation. The subjects in this study were all fifth grade students of 133888 Sei Tualang Raso Public Elementary School, Tanjungbalai City, totaling 49 students. Methods of data collection using scale instruments and documentation. This research uses validity test and instrument reliability test. The results of the item validity test for the parental attention scale of 40 items were all declared valid. Alpha reliability for the parental attention scale of 0.966. While the requirements test uses the normality test and linearity test. Test the hypothesis using simple regression. The results of this study indicate that there is a significant relationship between parental attention and learning achievement of fifth grade students at Public Elementary School 133888 Sei Tualang Raso, Tanjungbalai City in the 2019/2020 academic year. This is indicated by the significance value (sig) in the calculation results which is smaller than 0.05, namely 0.005 ($0.005 < 0.05$), and through the results shown by the F_{count} value of $8.616 > F_{\text{table}} 4.05$. So there is a significant relationship between parental attention and student achievement.

Keywords: Parental Attention, Learning Achievement