

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter* (Cetakan ke). PT Refika Aditama.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Arsjad, M., & Mukti. (2018). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indoensia*. Erlangga.
- Azmi, U., Asrin, & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap keterampilan Berbicara Siswa Kelas 4 Gugus 1 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.319>
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas Medan*. Unimed Press.
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (Pertama)*. CV. Harapan Cerdas.
- Hamdani, C. (2012). *Panduan Sukses Public Speaking Dahsyat Memukau*. Araska.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Pertama)*. Pustaka Ilmu. [https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded\\_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZk3NWl0MGJhYml2YWYyNmM1YTFINWE5Yg==.pdf](https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZk3NWl0MGJhYml2YWYyNmM1YTFINWE5Yg==.pdf)
- Hartini. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bebricara Siswa Dengan Menggunakan Metode Preview, Quetion, Read, Reflect, Recite dan Review (PQ4R) Di Kelas V SD. *Scool Education Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 71. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/articel/view/1290>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. <http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1Model Pembelajaran.pdf>.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Pertama)*. Media Persada.
- Lubis, M. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Model Pembelajaran Active Debate Pada Siswa Kelas V SDN 106844 Desa Pulau Gambar T.A 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Mariona, & Ahmad, A. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative

- Script Dalam Kemampuan Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Makassar. *Eralingua Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 148. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4411](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4411).
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif Bagi Siswa Sekolah Dasar* (Cetakan I). Sanabil.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE Yogyakarta.
- Putri, M. (2021). Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Berpidato Mahasiswa Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 79–80. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48337>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (ke-4). PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2015). *Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Gramedia.
- Setyonegoro, A. (2013). HAKIKAT, ALASAN, DAN TUJUAN BERBICARA (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Maasiswa). *Pena*, 3(1), 76. <https://doi.org/https://doi.22437/pena.v12i2.2I755>.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Pertama). AR-RUZZ MEDIA.
- Simanjuntak, E. B., & Husaini, L. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 7(1), 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejgsd.v7i1.6832>.
- Simanungkalit, E., Halimatussakdiah, Faisal, Sembiring, M. M., & Marbun, S. M. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Penerbit Ombak.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif* (Pertama). ALFABETA.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Tamba, R. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 106226 Padang Baru. *Elementary School*

*Journal Pgsd Fip Unimed*, 5(1), 27–36.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v5i1.3976>

Tustiantina, D. (2017). Prinsip Kesatuan dan Keberhasilan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 414.  
<https://jurnal.uintirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/411-416>.

Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Papeda*, 2(1), 28.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412>.

Yamin, M. (2017). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Gaung Persada Press Group.

Zulfaridah. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Kooperatif Struktural Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060890 Kecamatan Medan Polonia. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(1), 65–73.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/10350>