

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini, yaitu :

1. Hasil *Pre Test* keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 010247 Silo Lama sebelum diterapkannya model pembelajaran *Coopertaive Script* yaitu memperoleh rata-rata 57,5 dengan 16 orang siswa tergolong tidak terampil dalam berbicara atau persentase sebesar 66,66 % dan 8 orang siswa mencapai kriteria penilaian terampil dalam berbicara atau sebesar 33,4%.
2. Hasil *Post Test* keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 010247 Silo Lama setelah diterapkannya model pembelajaran *Coopertaive Script* yaitu 3 orang siswa masuk pada kriteria penilaian tidak terampil dengan persentase 12,5% dan 21 orang siswa mencapai kriteria penilaian terampil dalam berbicara dengan persentase 87,5%. Serta rata-rata nilai keterampilan berbicara siswa yaitu 88,16.
3. Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 010247 Silo Lama setelah dilakukan uji normalitas diperoleh data yang tidak normal, sehingga dilanjutkan dengan uji hipotesis non parametric Mann-Whitney. Uji Mann-Whitney digunakan karena data tidak berdistribusi normal. hasil stastistik yang telah dilakukan memperoleh nilai *asyp.sig.(2-tailed)* sebesar,000. Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat dikatakan H_a diterima dan H_o ditolak karena ,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan

model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 010247 Silo Lama pada tema peristiwa dalam kehidupan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yaitu:

- a. Bagi siswa, sebaiknya selalu memperhatikan guru selama proses pembelajaran di kelas dan berani menyampaikan pendapat
- b. Bagi guru, penelitian ini telah berhasil meningkatkan keterampilan berbicara siswa maka model pembelajaran *Cooperative Script* perlu dilakukan sebagai alternative mengatasi masalah dalam belajar.
- c. Bagi sekolah, sebaiknya memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
- d. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sumber literasi dan bahan pembandingan bagi penelitian selanjutnya dengan judul yang relevan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan keterampilan berbicara siswa.