

ABSTRAK

JURIA HARDINI. Pengembangan *E-Module* Berbasis *Flip PDF Professional* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Tema 5 Kelas III UPTD SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan efektifan *e-module* berbasis *flip pdf professional*. Penelitian ini menggunakan *Research and Development*. Adapun metode penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, kuesioner dan instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli praktisi oleh tenaga pendidik kelas III. Hasil analisis menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa *e-module* berbasis *flip pdf professional* masuk kedalam kategori sangat layak. Berdasarkan validasi : 1) Ahli Materi pembelajaran mendapatkan presentase rata-rata sebesar 85% dengan kategori “sangat valid”; 2) Ahli Media pembelajaran dengan presentase rata-rata 81% dengan kategori “sangat valid”; 3) Ahli Praktisi dengan presentase rata-rata 92% dengan kategori “sangat praktis”. Serta dilanjutkan dengan penyebaran soal Pre-Test dan Post-Test terhadap Kelas III dengan jumlah siswa 20 orang, diperoleh nilai rata-rata Pre-Test 56,5 dengan kategori “cukup efektif” meningkat dengan hasil rata-rata Post-Test yaitu dengan nilai 85,75 dengan kategori “sangat efektif”. Dari perolehan data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa *e-module* berbasis *flip pdf professional* yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : *E-module, Flip Pdf Professional, Hasil belajar*

ABSTRACT

JURIA HARDINI. Development of E-Module based on Flip PDF Professional on learning outcomes in students Theme 5 Class III UPTD SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan. Skripsi. Medan : Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2023.

The purpose of the study is to determine the validity, practicality and effectiveness of professional pdf flip-based e-modules. This research uses Research and Development. The method of this research is the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection used were interviews, questionnaires and test instruments. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative. Validation is carried out by material experts, media experts and practitioner experts by class III educators. The results of the analysis show that the product developed in the form of a professional pdf flip-based e-module falls into the very feasible category. Based on validation: 1) Learning material experts get an average percentage of 85% with the category "very valid"; 2) Learning media experts with an average percentage of 81% with the category "very valid"; 3) Expert Practitioners with an average percentage of 92% with the category "very practical". And continued with the distribution of Pre-Test and Post-Test questions to Class III with a total of 20 students, an average Pre-Test score of 56.5 with the category of "quite effective" increased with the average result of the Post-Test with a value of 85.75 with the category of "very effective". From the acquisition of these data, it can be concluded that the professional pdf flip-based e-module that was developed is feasible and effective to be used as one of the learning media in improving learning outcomes.

Keywords : E-module, Flip Pdf Professional, Learning Outcomes