

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan *e-module* pembelajaran berbasis *flip pdf professional* materi keadaan cuaca kelas III UPTD SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan tahapan dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan adapun kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini diantaranya sebagai berikut :

1. Pengembangan *e-module* pembelajaran berbasis *flip pdf professional* materi keadaan cuaca menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. *E-module* yang dikembangkan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran berdasarkan penilaian para ahli. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian ahli desain yaitu 81% dengan kategori “sangat layak” dan persentase penilaian ahli materi yaitu 85% dengan kategori “sangat layak”.
2. Kepraktisan penggunaan *e-module* pembelajaran berbasis *flip pdf professional* materi keadaan cuaca dinilai sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari skor penilaian guru yaitu 93,6% dengan kategori “sangat praktis”.
3. Efektivitas penggunaan *e-module* pembelajaran berbasis *flip pdf professional* materi keadaan cuaca dinilai baik. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar peserta didik. Adapun skor rata-rata pada *pre test* dengan pembelajaran tanpa menggunakan *e-module* yaitu 56,5 meningkat menjadi 85,75 yang dapat dilihat dari nilai *post test* dengan pembelajaran

menggunakan *e-module* berbasis *flip pdf professional*. Pembelajaran dengan menggunakan *e-module* efektif digunakan terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 68,13 dengan kategori “efektif”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran diuraikan sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, *e-module* pembelajaran materi keadaan cuaca adalah salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
2. Bagi guru, pembelajaran menggunakan *e-module* pembelajaran materi keadaan cuaca dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk membantu penyampaian materi pembelajaran kepada peserta didik.
3. Bagi sekolah, agar dapat memberikan dukungan dan memfasilitasi alat yang dapat mendukung dalam penggunaan *e-module* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dan mengembangkan produk media pembelajaran berupa *e-module* berbasis *flip pdf professional* pada materi lain.