

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

Hasil tes pengaruh model pembelajaran *picture and picture* pada kelas eksperimen dengan rata-rata pretest 41,25 dan rata-rata posttest 81. Kelas kontrol dengan rata-rata pretest 39,4 dan rata-rata posttest 73,9. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan pengaruh model pembelajaran *picture and picture*. Selama pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* pada kelas eksperimen, siswa menjadi aktif dalam belajar, motivasi dan minat siswa juga meningkat, siswa menjadi berani mengemukakan pendapatnya ataupun bertanya dan berani maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal.

Ada pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1. Hal ini terlihat dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas IV pada uji-t posttest, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,008 > 1,688$ artinya hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 di kelas V SD Negeri 173206 Sibingke.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, model pembelajarn *picture and picture* dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, menarik minat dan motivasi serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi Guru, Model pembelajaran *picture and picture* diharapkan dapat digunakan sebagai solusi dalam memberikan variasi dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah sebagai pimpinan memiliki peran penting dalam memberikan dukungan kepada guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat membuat inovasi pada model pembelajaran *Picture and picture* supaya semakin menarik ketika digunakan pada proses pembelajaran.