

ABSTRAK

JULIA SORAYA. Efektivitas Penggunaan Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring di SD Swasta Alif Inayah Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan *whatsapp* sebagai media belajar daring di SD Swasta Alif Inaya Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menggambarkan apa yang terjadi berdasarkan data-data, penelitian ini juga menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi. Sampel dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di sekolah SD Swasta Alif Inayah Medan Johor yang berjumlah 20 guru. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen berupa angket yang dibagikan kepada guru di SD Swasta Alif Hinaya Medan Johor sebanyak 20 orang. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa Efektivitas Penggunaan *Whatsapp* Sebagai Media Belajar Daring Di SD Swasta Alif Inayah Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. secara keseluruhan memiliki efektivitas “Baik” dan “Kurang Baik” dengan bersamaan memiliki presentase 30 % (6 guru). Selanjtnya untuk sub variabel indikator guru masuk dalam kategori “Kurang Baik” dengan memiliki presentase 40% (8 guru), dan sub variabel indikator *whatsapp* sebagai media belajar daring, masuk dalam kategori “Baik” dengan presentase 35% (7 guru).

Kata Kunci: Efektifitas, Whatsapp, Media Belajar

ABSTRACT

JULIA SORAYA. Effectiveness Of Using Whatsapp As An Online Learning Media At Sd Swasta Alif Inayah Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Medan : Faculty Of Education. Universitas Negeri Medan. 2023.

This research aims to find out how effective the use of WhatsApp as an online learning medium is at Alif Inaya Private Elementary School Medan Johor for the 2020/2021 academic year. This type of research is qualitative descriptive research. Descriptive research is research that attempts to describe what happens based on data. This research also presents data, analyzes and interprets it. The sample in this study were 20 teachers who taught at Alif Inayah Private Elementary School, Medan Johor. To obtain the necessary data, in this study the researcher used an instrument in the form of a questionnaire which was distributed to 20 teachers at Alif Hinaya Private Elementary School Medan Johor. The results of this research show that the effectiveness of using WhatsApp as an online learning medium at Alif Inayah Private Elementary School Medan Johor for the 2020/2021 academic year. Overall the effectiveness is "Good" and "Not Good" with a percentage of 30% (6 teachers). Furthermore, the sub-indicator variable for teachers is in the "Not Good" category with a percentage of 40% (8 teachers), and the sub-indicator variable for WhatsApp as an online learning medium is in the "Good" category with a percentage of 35% (7 teachers).

Keywords: Effectiveness, WhatsApp, Learning Media