

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2015. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aji, H.S.A.2020. Dampak Covid 19 Pada Pendidikan di Indonesia, Sekola, Keterampilan dan Proses Pembelajaran.*Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 395-402.
- Andika.2017. *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar- Raniry*. Banda Aceh.
- Ardiansyah M.N, 2020. Dampak Covid Terhadap Dunia Pendidikan. Brebes: UNJ. Mahasiswa PendidikanSosiologi.Diakses14/07/20Pukul16.00WIB. (<https://www.kompasiana.com/ardiansyah04/5eb25d2ad541df1d542d6276/dampak-covid-19-terhadap-pendidikan>).
- Azwar, Saifudin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Candrawati, Sri Rahayu. 2010. *Pemamfaatan E-learning dalam pembelajaran. Vol 8 No 2*.
- Daryanto.2013. *Strategi Tahapan Mengajar*.Bandung: Yrama Widya.
- Dewi W A F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmu Pendidikan*.2 (1), 57-61
- Djamarah, Syaful Bahri, (2015). *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djudju Sudjana. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Indah Komsyah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras. *Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy j. Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nanawi,2015, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Gramedia.
- Nurdin.2011.*Belajar Dengan Pendekatan Paikem*.Jakarta : Bumi Aksara *Pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*.Bandung.Persada press
- Pranoto, Alvini.dkk.2009. *Sains dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siberman, Melvin L. 2009.*101 cara belajar siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*.

Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Suharsimi Arikunto.2008. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta: Rineka Cipta.

Wasis. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*.Jakarta Depok : Pt Raja Grafindo Persada.