

## ABSTRAK

**JUAN PELI MANALU. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 106453 Suka Damai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 subtema 1 kelas V SD Negeri 106453 Suka Damai. Metode penelitian yang digunakan adalah Pre-Experimental Design dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini adalah *one group pre-test posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 106453 Suka Damai yang berjumlah 38 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar angket motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 65,7 dan nilai rata-rata posttest sebesar 82,5 sehingga penerapan model pembelajaran *scrambel* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil sig (*2-tailed*) sebesar nilai  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 subtema 1 dikelas V SD Negeri 106453 Suka Damai.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Scramble*, Motivasi belajar, Tema 1 Subtema 1

## ABSTRACT

**JUAN PELI MANALU. The Influence of the Scramble Learning Model on Student Learning Motivation in Theme 1 Subtheme 1 Class V of SD Negeri 106453 Suka Damai. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

This research aims to determine the effect of the scramble learning model on students' learning motivation in theme 1 subtheme 1 class V at SD Negeri 106453 Suka Damai. The research method used is Pre-Experimental Design with a quantitative approach. The design of this research is one group pre-test posttest design. The sample in this research was class V of SD Negeri 106453 Suka Damai, totaling 38 students. The research instrument used was a student learning motivation questionnaire sheet. Based on the results of data analysis, the average pretest score was 65.7 and the posttest average score was 82.5, so that the application of the scrambling learning model could increase students' learning motivation. Based on the results of hypothesis testing using the t-test, sig (2-tailed) results were obtained with a value of  $0.000 < 0.05$  so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the scramble learning model on student learning motivation in theme 1 subtheme 1 in class V of SD Negeri 106453 Suka Damai.

**Keywords:** Scramble Learning Model, Learning Motivation, Theme 1 Subtheme

1