

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa motivasi belajar siswa sebelum diberi perlakuan pada siswa kelas V di SD Negeri 106453 Suka Damai masih rendah. Setelah diberi perlakuan dengan model *Scramble* motivasi belajar siswa meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata 65,7 menjadi 82,4. Dapat dilihat berdasarkan perhitungan uji-t yang telah dilakukan pada nilai *pretest* dan *posttest* dengan bantuan SPSS 22. Maka hasil uji hipotesis memperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 subtema 1 dikelas V SD Negeri 106453 Suka Damai.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Bagi guru, guru diharapkan lebih meningkatkan keterampilannya dan mempelajari lebih banyak mengenai model—model pembelajaran untuk memberikan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif bagi siswa.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih termotivasi dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi Sekolah, kepala sekolah menyarankan agar guru kelas dapat mempelajari serta menerapkan model pembelajaran yang bersifat *students centered learning* sehingga pembelajaran akan berpusat pada siswa.

4. Bagi peneliti, disarankan untuk memperhatikan kesiapan siswa saat belajar, waktu pembelajaran dan perlengkapan pembelajaran lainnya.