

## ABSTRAK

**JOSUA CHRISTIAN MANALU. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Divison (STAD)* Terhadap Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa di SD Negeri 060851. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison (STAD)* terhadap meningkatkan kemampuan kerjasama siswa di SD Negeri 060851 Medan. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *One Case Study Research Design*, populasi dan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu seluruh siswa kelas V SDN 060851 Medan yang berjumlah 33 orang siswa dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan lembar angket (kuesioner) yang terdiri dari 4 pilihan jawaban skala likert. Berdasarkan hasil analisis pada data lembar observasi Pra-penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebesar 41,2 dan lembar angket menunjukkan nilai rata-rata sebesar 78,2 dan jumlah nilai rata-rata dari dua instrument tersebut sebesar 59,7 yang artinya termasuk kedalam kategori “kurang” didalam kemampuan kerjasama siswa. Untuk itu dilakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison (STAD)*, yang setelah dilakukan penerapan model tersebut memperoleh nilai rata-rata pada lembar observasi sebesar 72,7 dan pada lembar angket menunjukkan nilai rata-rata sebesar 86,3 dan jumlah nilai rata-rata kedua instrument tersebut sebesar 80 yang artinya masuk kedalam kategori “baik”. Maka peningkatan dari sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison (STAD)* adalah sebesar 35%. Serta analisis data dalam penelitian ini menggunakan, uji hipotesis dan uji normalitas. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan kemampuan kerjasama siswa di SDN 060851 Medan. Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima maka pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison (STAD)* terhadap meningkatkan kemampuan kerjasama siswa di SD Negeri 060851 Medan diterima.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Kemampuan Kerjasama.**

## **ABSTRACT**

**JOSUA CHRISTIAN MANALU. The Influence of the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model on Improving Students' Collaboration Ability at State Elementary School 060851 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023**

The research was carried out with the aim of finding out the influence of the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model on improving students' cooperative abilities at SD Negeri 060851 Medan. This type of research is pre-experimental with a One Case Study Research Design research design, the population and sample used a purposive sampling technique, namely all class V students at SDN 060851 Medan, totaling 33 students, were sampled in this research. Data collection techniques in this research used observation sheets and questionnaires consisting of 4 Likert scale answer choices. Based on the results of the analysis of the Pre-research observation sheet data, it shows an average value of 41.2 and the questionnaire sheet shows an average value of 78.2 and the average value of the two instruments is 59.7, which means it is included in the category "deficient" in students' cooperation abilities. For this reason, research was carried out using the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model, which after implementing this model obtained an average value on the observation sheet of 72.7 and on the questionnaire sheet it showed an average value of 86.3 and The average score for the two instruments is 80, which means it is in the "good" category. So the increase from before the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model was implemented was 35%. As well as data analysis in this research using hypothesis testing and normality testing. Based on data analysis, it shows that there is a positive and significant relationship between the STAD type cooperative learning model and students' cooperation abilities at SDN 060851 Medan. Therefore, the alternative hypothesis is accepted, so the influence of the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model on improving students' cooperative abilities at SD Negeri 060851 Medan is accepted.

**Keywords: STAD type Cooperative Learning Model, Collaboration Ability.**