

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dipaparkan, maka dapat diperoleh kesimpulan berikut :

1. Hasil Skor Lembar observasi sebesar 41,2 dan pada lembar angket 78,2. Sedangkan pada pasca penelitian dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, skor rata – rata angket pasca peneliian sebesar 86,3 dan nilai skor pada lembar observasi pasca penelitian sebesar **72,7**.
2. Hasil skor rata-rata lembar observasi pra-penelitian sebesar 41,2 dan hasil skor rata-rata lembar observasi pasca-penelitian sebesar 72,7. Dengan demikian peningkatan yang signifikan terjadi setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap meningkatkan kemampuan kerjasama sebesar 76%.
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kemampuan Kerjasama siswa berdasarkan hasil perhitungan lembar observasi dan lembar kuesioner (angket) sebesar 35% dari sebelum diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD*.
4. Hasil normalitas data menunjukkan nilai $0,200 > 0,05$ dan membuktikan bahwa data penelitian berdistribusi normal.
5. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji – t dengan bantuan SPSS Ver.27 menunjukkan nilai sebesar $4,127 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa

hipotesis diterima. Hal ini juga membuktikan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kemampuan Kerjasama siswa dan memiliki tingkat korelasi yang cukup baik dan hipotesis (H_a) yang diajukan dapat diterima.

6. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* terhadap meningkatkan kemampuan kerjasama siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yaitu :

- a. Bagi siswa, sebaiknya selalu memperhatikan guru selama proses pembelajaran di kelas dan berani mengungkapkan pendapat Ketika di dalam kelompok belajar.
- b. Bagi guru, penelitian ini telah berhasil meningkatkan kemampuan kerjasama siswa maka model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* perlu dilakukan sebagai *alternative* mengalami masalah dalam belajar
- c. Bagi sekolah, sebaiknya memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
- d. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sumber literasi dan bahan pembandingan bagi penelitian selanjutnya dengan judul yang relevan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan kemampuan bekerjasama siswa.