

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.
- Laila, F., & Rahmat, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis Improving Student S ' Conceptual Understanding Through Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis. *Manajerial*, 3(5), 239–246.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.
- Matondang, Zulkifli. (2013). *Statistika Pendidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Nurahmawati, D., Sesrita, A., & Maryani, N. (2022). Membandingkan Antara Model Number Head Together (Nht) Dan Teams Games Tournament (Tgt) Pada Hasil Belajar Matematika. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i1.1968>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. In *Nizmania Learning Center*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, N. K., & Yudha, C. B. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 3, 421–424. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/700>
- Rosdiana Sipayung, P., Sipayung, R., Wulansari Hutahaeon, D., & Sofia Tanjung, D. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 094097 Simpang Pongkalan Tengah Kabupaten Simalungun. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 117–123. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i2.25991>

- Rukmansyah, dkk. (2006). *Kamus Pintar Mat Sains*. Bandung: Epsilon Grup.
- Septianingsih, R., Eka Afri, L., & Richardo, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Melalui Strategi Pembelajaran the Power of Two*.
- Sitohang, R., & Sembiring, T. A. (2014). Penggunaan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Padamata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri No. 040474 Tigaserangkai. *Jurnal Handayani PGSD Fip Unimed*, 040474, 62–75.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/1345%0A>
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/download/1345/7230>
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Joko. dkk. (2007). *Terampil Berhitung Matematika untuk SD kelas III*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AFABETA.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Syukron, B. (2015). MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) (Studi Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah). *Tarbawiyah*, 12(01), 115–117.
- Tarigan, D., & Saskia, E. (2019). Pengaruh Media Permainan Truth or Dare (ToD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 84–95. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16111>
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Utari, F. D., Barlian, I., & Deskoni, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa

Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 40–49.
<https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5635>