

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pengembangan video animasi berbasis *Doratoon* pada tema 7 subtema 2 kelas IV UPTD. SD Negeri 27 Teluk Panji IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada uji kevalidan media pembelajaran video animasi berbasis *Doratoon* oleh ahli materi dan ahli desain media terhadap video animasi yang sudah dikembangkan. Berdasarkan penilaian akhir video animasi oleh ahli materi termasuk pada kriteria “Sangat Valid” dengan perolehan hasil validasi 88,3%. Sedangkan oleh ahli media mendapat kriteria “Sangat Valid” dengan perolehan hasil validasi 87,7%. Berdasarkan skor akhir tersebut, video animasi berbasis *Doratoon* yang dikembangkan berada pada kategori “Sangat Valid” dengan rata-rata 88%, sehingga media layak digunakan kepada peserta didik.
2. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan melalui kuesioner oleh ahli praktisi pendidikan dan peserta didik. Berdasarkan penilaian akhir video animasi berbasis *Doratoon* oleh praktisi pendidikan termasuk pada kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan hasil 90%. Sedangkan respon peserta didik terhadap uji kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *Doratoon* termasuk pada kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan hasil 90%.
3. Pada uji keefektifan melalui tes hasil belajar peserta didik terhadap video animasi dilakukan uji coba pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*. Pada *pre-test*

tanpa menggunakan video animasi diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 47,5% yang termasuk ke dalam capaian “Cukup Efektif” dan pada *post-test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan video animasi berbasis *Doratoon* dengan rata-rata 86,75% yang termasuk ke dalam capaian “Sangat Efektif”. Berdasarkan keefektifan penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis *Doratoon* yang menggunakan *N-Gain* mendapatkan kriteria “Efektif” dengan persentase 78%. Hal ini membuktikan bahwa video animasi berbasis *Doratoon* berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dan menambah ketertarikan peserta didik dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran video animasi berbasis *Doratoon* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 guru dapat menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran serta dapat membantu dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran video animasi berbasis *Doratoon* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 peserta didik lebih termotivasi dan semangat dalam belajar sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi pengembangan video animasi agar guru antusias terhadap pengembangan dan penggunaan video animasi dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Pengembangan video animasi berbasis *Doratoon* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 diharapkan dapat menjadi referensi dan dapat mengembangkan video animasi atau media pembelajaran lainnya.