

## ABSTRAK

**IRENE IN GRACIA SINURAT. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Puzzle Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS materi cerita tentang daerahku di kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan yang berjumlah 57 orang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV-A yang berjumlah 28 siswa dan kelas IV-B yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Desain*. Desain ini dipilih karena kriteria subjek dalam penelitian eksperimen ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas IV-B sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV-A sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri atas tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai rata-rata siswa. Pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 84,82 dan rata-rata kelas kontrol 75,71. Dapat juga dilihat dari perolehan hasil uji hipotesis penelitian dengan uji-t dengan ketentuan nilai posttest. Diketahui bahwa pada nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,004 dan  $t_{hitung}$  sebesar 3,4843 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle pada pelajaran IPAS materi cerita tentang daerahku terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDN 107398 Sei Rotan.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Think Talk Write**

## **ABSTRACT**

**IRENE IN GRACIA SINURAT. The Effect Of Think Talk Write Learning Model With The Assistance of Media Puzzle In Class IV IPAS Lesson of SD Negeri 107398 Sei Rotan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

This study aims to determine the effect of the Think Talk Write learning model assisted by puzzle media on student learning outcomes in IPAS lessons story material about my area in class IV SD Negeri 107398 Sei Rotan. The population in this study were all students in class IV SD Negeri 107398 Sei Rotan, totaling 57 people consisting of two classes, namely class IV-A with a total of 28 students and class IV-B with a total of 29 students. This research uses a type of experimental research with a Non Equivalent Control Group research design. This design was chosen because the subject criteria in this experimental research used two groups, namely class IV-B as the experimental group and class IV-A as the control group. Data collection techniques in this research consist of tests, observation and documentation. The research results show that there is a difference between the average scores of students. In the experimental class using the Think Talk Write learning model assisted by puzzle media, the experimental class average score was 84.82 and the control class average was 75.71. It can also be seen from the results of the research hypothesis test using the t-test with posttest value provisions. It is known that with a  $t_{table}$  value of 2.004 and  $t_{count}$  of 3.4843,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence from the use of the Think Talk Write learning model assisted by puzzle media in science and science lessons with story material about my region on student learning outcomes in class IV at SDN 107398 Sei Rotan.

**Keywords : Learning Outcomes, Think Talk Write**