

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS BAB 5 Cerita Tentang Daerahku. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *posttest* yaitu kelas eksperimen dengan rata-rata 84,82 dan kelas kontrol dengan rata-rata 75,71. Kemudian, dapat juga dilihat dari perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan ketentuan menggunakan hasil nilai *posttest*, sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,4843 > 2,004$ . Hal ini membuktikan bahwa hipotesis diterima karena  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle pada pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan T.A 2022/2023.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, siswa dapat terlibat dengan aktif dalam bertanya dan menyampaikan pendapat dan ide-ide yang dapat dilakukan melalui penggunaan model pembelajaran

*Think Talk Write* berbantuan media puzzle sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai dan meningkat dengan baik.

2. Bagi guru, diharapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas dapat menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media puzzle yang dapat digunakan sebagai alternatif agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan mampu menarik perhatian siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat melihat kelengkapan dari setiap siswa dan kondisi kelas yang akan dilakukan kegiatan pembelajaran sehingga pengaplikasian model pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal. Serta untuk peneliti yang berminat menggunakan judul yang sama, disarankan untuk dapat melakukan penelitian berikutnya dengan lebih baik lagi.