

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan data-data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang telah diperoleh yaitu nilai rata-rata hasil belajar tematik siswa pada tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 UPT SPF SDN 101765 Bandar Setia sebelum diberikan perlakuan, rata-rata *pre-test* siswa sebesar 41,62. Hasil belajar tematik siswa pada tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 UPT SPF SDN 101765 Bandar Setia setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, rata-rata *post-test* siswa sebesar 71,32. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas V UPT SPF SDN 101765 B. Setia T.A 2022/2023 dengan *thitung* > *ttabel* dimana  $4,603 > 1,996$  pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ .

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen, sehingga diharapkan pada hasil penelitian menjadi penentu dalam penggunaan model pembelajaran di kelas. Penelitian ini menyimpulkan pernyataan jika model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik. Hal ini dikarenakan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menjadikan siswa aktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Bagi siswa, disarankan untuk mengubah cara belajar agar dapat berpikir kritis dan mengembangkan kreativitas dalam belajar sehingga menjadi siswa yang aktif dan meningkatkan hasil belajarnya
2. Bagi guru, disarankan untuk menambah khasanah pengetahuan dalam memberikan model yang tepat agar meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi penelitian berikutnya dan diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian seperti dengan menambahkan penggunaan media pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa sesuai dengan bahan yang dipersiapkan agar lebih maksimal, dengan begitu pencapaian dalam pembelajaran mampu mengalami peningkatan.
4. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.