

ABSTRAK

INDRI RAMADHANI. Pengembangan *E-Module* Berbasis *Flip Builder* Pada Tema 6 Subtema 2 Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SDN 102117 Gunung Pamela T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah, mengetahui kelayakan *e-module* berbasis *flip builder*, mengetahui respon atau tanggapan guru dan siswa, serta keefektifan produk *e-module* yang telah dikembangkan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya bahan ajar yang disediakan guru, kurang memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, belum tersedia bahan ajar bisa diakses siswa dimana pun dan kapan pun. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4D oleh Thiagarajan (1974). Subjek penelitian ini adalah 2 orang ahli yaitu ahli materi dan ahli media, 2 orang guru dan 24 siswa kelas V. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli media, guru dan siswa serta instrument tes untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap *e-module* berbasis *flip builder* yang telah dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase. Dari hasil analisis data diperoleh validasi validasi oleh ahli materi sebesar 82,22% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi oleh ahli media sebesar 81,11% dengan kategori sangat layak. Penilaian respon guru II sebesar 86,66% dengan kategori sangat layak, Penilaian respon guru I sebesar 88,33% dengan kategori sangat layak dan penilaian oleh siswa dalam uji kelompok kecil sebesar 92,67%, penilaian oleh siswa dalam uji skala kelas besar memperoleh persentase nilai 90,34 % dengan kategori sangat layak . Pada hasil tes peserta didik melakukan pretest dan posttest sehingga mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0,72 yang termasuk dalam kategori efektif. Dan dapat disimpulkan *e-module* berbasis *flip builder* pada tema 6 subtema 2 materi perpindahan kalor dinyatakan valid atau layak , praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, *E-Module*, *Flip Builder*, Tema 6 Subtema 2 Materi Perpindahan Kalor

ABSTRACT

INDRI RAMADHANI. Development of Flip Builder-Based E-Module in Theme 6 Sub-theme 2 Heat Transfer Material in Class V SDN 102117 Gunung Pamela T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2023.

This study aims to produce a flip builder-based e-module on theme 6 sub-theme 2 heat transfer material that can be applied in the learning process at school and outside of school, to determine the feasibility of a flip builder-based e-module, to determine the response or responses of teachers and students, as well as the effectiveness of the e-module products that have been developed. The problems in this study are the lack of teaching materials provided by teachers, the lack of use of technology in learning, the lack of teaching materials available that students can access anywhere and anytime. This type of research is Research and Development (R&D) research using the 4D model by Thiagarajan (1974). The subjects of this study were 2 experts, namely material experts and media experts, 2 teachers and 24 fifth grade students. The instruments used in this study consisted of validation questionnaires for material experts, media experts, teachers and students as well as test instruments to determine student learning outcomes on the developed flip builder-based e-module. The data analysis technique used in this study is proportion. From the results of data analysis, it was obtained that validation by material experts was 82.22% with a very feasible category. The results of validation by media experts amounted to 81.11% with a very decent category. Teacher II's response assessment was 86.66% in the very appropriate category, Teacher I's response rating was 88.33% in the very appropriate category and the assessment by students in the small group test was 92.67%, the assessment by students in the large-scale scale test obtained a proportion of 90.34% in the very feasible category. On the test results, the students did the pretest and posttest so they got an N-Gain value of 0.72 which is included in the effective category. And it can be interpreted that the flip builder based e-module on theme 6 sub-theme 2 heat locking material is declared valid or feasible, practical, and effective to use in the learning process.

Keyword : Development, E-Module, Flip Builder, Theme 6 Sub-theme 2 Heat Transfer Material