

## ABSTRAK

**HELGA SARINA SIANTURI. Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menerapkan *ice breaking* pada siswa kelas IV SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Desain*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa penerapan *ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar secara signifikan dengan hasil *pretest* mendapatkan rata-rata 50, dan kemudian diberikan perlakuan penerapan *ice breaking* maka *posttest* mendapatkan rata-rata 72,5. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan *ice breaking* terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada tema 7 subtema 1 muatan IPA materi macam-macam gaya pada kelas IV SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa.

Kata kunci: *ice breaking*, motivasi belajar, ilmu pengetahuan alam (IPA).

## ABSTRACT

**HELGA SARINA SIANTURI. The Effect of Applying Ice Breaking on Students' Learning Motivation in Class IV Science Content at SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa. Skripsi, Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2023.**

This research aimed to determine students' learning motivation by applying ice breaking to fourth grade students at SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa. The research method used is an experiment with a quantitative approach. The research design used was the One Group Pretest-Posttest Design. The sample in this study was class IV, amounting to 17 people. There are three research instruments used in this study, namely observation, questionnaire, and documentation. Based on the results of data analysis, it was found that the application of ice breaking can increase learning motivation significantly with the pretest getting an average of 50, and then being given the treatment of applying ice breaking, the posttest getting an average of 72.5. Based on the results of the hypothesis testing, the Sig (2-tailed) result is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it was concluded that by implementing ice breaking there was an increase in student learning motivation on theme 7 sub-theme 1 content of natural science material in various styles in class IV SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa.

Keywords : ice breaking, learning motivation, science.