

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan *ice breaking* mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada muatan IPA Tema 7 Subtema 1 materi macam-macam gaya. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan rumus *Paired Sample t-test*. Yang mana perhitungannya dibantu dengan aplikasi *SPSS Statistic 25* dan mendapatkan hasil 0,000 dengan dasar pengambilan keputusan yaitu jika nilai Sig. (*2-tailed*) < 0.05 maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima.

Sehingga dari hasil tersebut diketahui  $0,000 < 0,05$  yang mana artinya H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh dari penerapan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada muatan IPA Kelas IV SD Negeri 091497 Pematang Tanah Jawa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan serta menerapkan *ice breaking* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar IPA
2. Bagi sekolah, peneliti berharap agar mampu berusaha untuk kerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan khususnya yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitian dan sebagai bahan referensi dalam penelitian selanjutnya.