

## ABSTRAK

**HARTIKA SIMBOLON. Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Tema 6 SDN 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan membuka dan menutup pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas V Tema 6 subtema 3 pembelajaran 1 SDN 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre-eksperiment* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian sebanyak 36 siswa dari kelas V. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan *uji paired sample test*, dilakukan dengan bantuan program SPSS 26. Nilai rata-rata pretest sebesar 51,61 dan nilai rata-rata dari posttest sebesar 85,19. Ini menunjukkan ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Hasil uji t paired sample test dengan nilai signifikan 2-tailed 0,000 yang menunjukkan nilai signifikansi 2-tailed  $< 0,05$ . Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh keterampilan membuka dan menutup pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas v tema 6 SDN 101820 pancur batu T.A 2022/2023.

**Kata Kunci:** Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

## ABSTRACT

**HARTIKA SIMBOLON. The Influence of Opening and Closing Learning Skills on the Learning Motivation of Class V Theme 6 SDN 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.**

This study aims to determine the effect of opening and closing learning skills on the learning motivation class V Theme 6 sub thema 3 learning 1 SDN 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023. This type of research uses a quantitative approach with pre-experiment research methods in the form of one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 36 students from class V. The data collection techniques for this research were questionnaires and observation. The data analysis technique used was the normality test and hypothesis testing using the paired sample test, carried out with the help of the SPSS 26 program. The pretest average value was 51.61 and the posttest average value was 85.19. This shows that there are differences in students' learning motivation before and after being given treatment. The results of the t-test paired sample test with a significant value of 2-tailed 0.000 which indicates a significance value of 2-tailed  $<0.05$ . So that it can be stated that there is an effect of the skills of opening and closing learning on the learning motivation of students in class V theme 6 elementary school 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023.

**Keywords:** Skills of Opening and Closing Learning, Student Learning Motivation