

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifa'i H. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 75–83.
- Alfath Annisa. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Soshumdik*. 1(2), 42-50.
- Arifmiboy. (2019). *Microteacing: Model Tadaluring*). Jawa Timur: Wade Group.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arqam, M. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal JPCS Pegguruang: Conference Series*, 1, 1–8.
- Asril Zainal. (2017). *Micro Teaching: Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Aulia Ivan, dkk. (2018). Analisis Penerapan Keterampilan Membuka Pelajaran Oleh Guru Sosiologi Kelas XA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (10), 1-14.
- Azis Asria. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal Of EST*, 2(2), 65-73.
- Damanik Rabukit, dkk. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Binjai: Umsu Press.
- Emda Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5, 93-196.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Erdiana. (2019). Peningkatan Keterampilan Boga Dasar Melalui Metoda Demonstrasi. *Jurnal Sekolah*, 3, 240–245.

- Gunawan, Ali M. (2013). *STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hamalik Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Izhar. (2019). Evaluasi Keterampilan Dasar Membuka dan Menutup Pembelajaran pada Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pesona*.5(2), 88-104.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosaih Ananda Suci dan Nur Ngazizah. (2022). Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Oleh Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Pembelajaran Micro. *Journal Scientific Of Mandalika*, 2(7), 769-773
- Madjid, Arqam. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal JPCS Pegguruang: Conference Series*, 1, 1–8.
- Mahsun Moch, K. M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna*, 2, 60–78.
- Martua, P. Hades, Purba P, Sitepu Anton, S. P. J. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242–247.
- Monica Shella. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12-23.
- M. Sardiman A. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Muhammad, I. (2016). Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 60–76.
- Nasution Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Purba Hades Martua.P,dkk. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio*

FKIP UNMA, 6(2), 242–247.

Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Rusmiani. (2019). *Kemampuan dasar mengajar*. Tangerang Selatan: Unpam Press.

Sani Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Sanjani. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.

Sanjaya Wina H. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saondi Ondi dan Aris Suherman. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung. PT Refika Aditama.

Sitinjak Nurani Giot Marito. (2020). Analisis Penerapan Keterampilan Membuka-Menutup Pelajaran Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Aeropagus*, 19(1), 79-87.

Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui keterampilan mengajar guru (Improve the learning motivation of students through the teacher ' s teaching skills). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 233–238.

Sudijono, A (2010). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sundari Fitri Siti, dkk, (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pangkuan.

Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Widiasworo, E. (2017). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.