

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengaruh keterampilan membuka dan menutup pelajaran terhadap motivasi siswa dalam belajar pada tema 6 subtema 3 di kelas V SD Negeri 101820 Pancur batu TA. 2022/2023, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan keterampilan guru dalam membuka serta menutup pelajaran pada tema 6 subtema 3 di kelas V SD Negeri 101820 Pancur batu TA. 2022/2023 telah terlaksana dengan sangat terampil.
2. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan keterampilan membuka serta menutup pelajaran memiliki nilai rata-rata sebesar 51, sedangkan setelah diterapkannya keterampilan membuka serta menutup pelajaran yaitu 85 dan termasuk dalam kategori sedang dengan frekuensi 27 orang dan dapat dipersentasekan 75%.
3. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dilihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest siswa dengan menggunakan uji t paired sample test dan $\alpha=0,05$. Adapun syarat kriteria yaitu Jika $t_{hitung} < \alpha$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. Dengan bantuan SPSS 26 diperoleh data nilai sig. (2-tailed) yaitu 0,000, artinya nilai sig $< 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan

membuka dan menutup pembelajaran mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar pada tema 6 subtema 3 di kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian menunjukkan kemampuan untuk membuka dan menutup pembelajaran. dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun saran yang dapat peneliti berikan yaitu guru disarankan untuk meningkatkan kinerja dan lebih termotivasi dalam menggunakan keterampilan membuka dan menutup pembelajaran untuk meningkatkan keinginan siswa dalam belajar sehingga hasil kerja lebih optimal serta referensi dalam hal pembaharuan dan penyempurnaan pembelajaran.