

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR LAMPIRAN..... viii

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Batasan Masalah..... 6

D. Perumusan Masalah..... 7

E. Tujuan Penelitian..... 7

F. Manfaat Penelitian..... 8

BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS..... 9

A. KERANGKA TEORI..... 9

1. Hakikat Hasil Belajar..... 9

a. Pengertian Belajar..... 9

b. Pengertian Belajar-Mengajar..... 12

c. Pengertian Hasil Belajar..... 14

d. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 16

e. Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik..... 22

2. Model Pembelajaran Problem Posing..... 25

a. Problem Posing..... 25

b. Ranah Kognitif Dan Ranah Afektif Sebagai Sasaran..... 29

c. Aplikasi Pembelajaran Problem Posing terhadap

Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Afektif	31
d. Gambaran Konkret Pelaksanaan Pengajaran dengan Model Pembelajaran Problem Posing Secara Berkelompok	35
e. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Posing	37
3. Model Pembelajaran Konvensional	38
4. Materi Pelajaran	43
a. Pengenalan Bentuk Dan Fungsi Garis Gambar	43
B. KERANGKA BERFIKIR	50
C. PENGAJUAN HIPOTESIS	53
BAB III. METODE PENELITIAN	54
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi Penelitian	54
2. Sampel Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	55
D. Defenisi Operasional	55
E. Alat Pengumpulan Data	56
1. Tes	56
F. Jenis dan Desain Penelitian	58
1. Jenis Penelitian	58
2. Desain Penelitian	58
a. Prosedur Penelitian	59
G. Uji Coba Instrumen	60
H. Teknik Analisis Data	64
1. Teknik Analisis Data Untuk Tes Hasil Belajar Uji Coba Instrumen	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
1. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	67
2. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	69
3. Data Posttest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing	71

4. Data Posttest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	74
B. Uji Persyaratan Analisis.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas.....	77
3. Uji Hipotesis.....	78
C. Pembahasan.....	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
1. Kesimpulan.....	85
2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	