

ABSTRAK

GRESIA MARIA MAHDALENA BR GINTING. Hubungan Antara Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec.Kuala T.A 2022/2023. Skripsi: Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara percayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023, dengan jumlah sampel sebanyak 25 orang siswa yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitan *ex-postfacto* dengan metode kuantitatif, teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling total*, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berupa angket percaya diri siswa dan dokumentasi berupa nilai akhir yang diperoleh siswa selama satu semester, teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan mencari nilai maksimum, nilai minimum, nilai rata-rata (mean), nilai standar deviasi dan varians, dan uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dengan hasil $0,20 > 0,05$, dan uji homogenitas dengan hasil $0,79 > 0,05$. Uji hipotesis menggunakan uji koefisien korelasi dengan hasil $0,648 > 0,05$, dan uji signifikan t dengan hasil $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan antar kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa, nilai koefiseisn korelasi yang diperoleh dari uji koefisen korelasi diperoleh percaya diri siswa dengan hasil belajar siswa sebesar 0,648 dengan kategori kuat. Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara percaya diri siswa (X) dengan hasil belajar siswa (Y).

Kata kunci: Percaya diri, hasil belajar

ABSTRACT

GRESIA MARIA MAHDALENA BR GINTING. The Relationship Between Student Self-confidence and Learning Outcomes For Class V Students at SD Negeri 055981 Beruam Kec.Kuala T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023

This research aims to determine whether there is a relationship between student self-confidence and the learning outcomes of class V students at SD Negeri 055981 Beruam District. Kuala T.A 2022/2023, with a sample size of 25 students consisting of 14 male students and 11 female students. This research uses ex-postfacto research with quantitative methods, sampling techniques using total sampling, data collection techniques using questionnaires in the form of student self-confidence questionnaires and documentation of the final grades obtained by students during one semester, quantitative descriptive analysis techniques by looking for maximum grades, minimum value, average value (mean), standard deviation and variance values, and analysis requirements tests consisting of a normality test with results of $0.20 > 0.05$, and a homogeneity test with results of $0.79 > 0.05$. Hypothesis testing uses the correlation coefficient test with a result of $0.648 > 0.05$, and a significant t test with a result of $0.00 < 0.05$. Based on the test results that have been carried out, it shows that there is a relationship between student self-confidence and student learning outcomes. The correlation coefficient value obtained from the correlation coefficient test shows that student self-confidence and student learning outcomes are 0.648 in the strong category. Based on the test results carried out by researchers, it can be concluded that there is a relationship between student self-confidence (X) and student learning outcomes (Y)

Keywords: Self-confidence, learning outcomes