

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh data analisis serta dilakukan uji hipotesis maka kesimpulan yang diperoleh ialah terdapat hubungan yang signifikan antara percaya diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec.Kuala T.A 2022/2023. Hal ini didasarkan dari perhitungan korelasi diperoleh nilai signifikan sebesar $0,649 > 0,05$. Setelah melakukan uji persyaratan analisis dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS dinyatakan bahwa terdapat hubungan positif serta signifikan antara percaya diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023, adalah diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat memberikan aturan dan teladan bagi siswa untuk semakin meningkatkan dan membiasakan siswa untuk percaya diri.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan dan membiasakan rasa percaya diri dalam belajar.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua ataupun anggota keluarga lainnya hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa, dapat memberikan bantuan disaat siswa merasa kesulitan, memperhatikan hal apa yang membuat siswa tersebut memiliki hasil belajar yang rendah.

4. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan dan menerapkan sikap percaya diri, baik itu di sekolah maupun di rumah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Diharapkan dapat mengembangkan instrument penelitian yang dapat memperoleh informasi tentang percaya diri dan pengaruhnya terhadap hasil belajar secara lebih spesifik dan akurat