

## ABSTRAK

**FRAM RITONGA. Analisis Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Kelas V SD Negeri 091679 Bosar Maligas T.A 2022/2023. Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar pada kelas V SD Negeri 091679 Bosar Maligas T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan Metode Ex Post Facto yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian dimana variabel independen telah terjadi ketika peneliti mulai dengan dependen dalam penelitian. Lokasi penelitian dilakukan di SD Negeri 091679 Bosar Maligas, Kecamatan Bosar Maligas, Kabupaten Simalungun pada semester genap T.A 2022/2023. Populasi adalah jumlah siswa di kelas V yang berjumlah 27 siswa dan teknik penarikan sampel yang digunakan adalah total sampling sehingga sama dengan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner angket, Wawancara, dan Dokumentasi. Untuk uji instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas angket serta uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas, hipotesis, regresi sederhana, analisis korelasi dan koefisien determinan menggunakan SPSS 22 For Windows Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS 22 keputusan Nilai signifikansi  $0,003 \leq 0,05$  maka dapat disimpulkan variabel kedisiplinan (X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) dan  $H_0$  ditolak dan diperoleh  $t_{hitung} 3,333 \geq t_{tabel} 2,059$  maka dapat disimpulkan variabel kedisiplinan (X) berpengaruh dan mengalami peningkatan terhadap hasil belajar (Y) dan  $H_0$  ditolak dan diperoleh korelasi sebesar 0,555 dikategorikan memiliki hubungan yang sedang serta kontribusi kedisiplinan terhadap hasil belajar sebesar 0,308 atau 30,8%.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Hasil Belajar, Ex Post Facto**

## ABSTRACT

**FRAM RITONGA. Student Discipline Analysis of Learning Outcomes in Class V SD Negeri 091679 Bosar Maligas T.A 2022/2023. Skripsi Medan: Faculty of Education State University of Medan. 2023.**

This study aims to determine the effect of student discipline on learning outcomes in class V SD Negeri 091679 Bosar Maligas T.A 2022/2023. This type of research uses the Ex Post Facto method used in this research is quantitative research, research where the independent variables have occurred when the researcher started with the dependents in the study. The research location was conducted at SD Negeri 091679 Bosar Maligas, Bosar Maligas District, Simalungun Regency in the even semester of Academic Year 2022/2023. The population is the number of students in class V, totaling 27 students and the sampling technique used is total sampling so that it is equal to the total population. Data collection techniques use questionnaires, interviews, and documentation. To test the instrument using the validity and reliability test questionnaire as well as the prerequisite analysis test using normality and linearity tests, hypotheses, simple regression, correlation analysis and determinant coefficients using SPSS 22 For Windows Based on the results of calculations using SPSS 22 decisions Significant value  $0.003 \leq 0.05$  then it can be it can be concluded that the disciplinary variable (X) has an effect on learning outcomes (Y) and  $H_0$  is rejected and obtained t count  $3.333 \geq t$  table 2.059 it can be concluded that the disciplinary variable (X) has an effect and has increased on learning outcomes (Y) and  $H_0$  is rejected and a correlation of 0.555 is categorized as having a moderate relationship and the contribution of discipline to learning outcomes is 0.308 or 30.8%.

**Keywords: Discipline, Learning Outcomes, Ex Post Facto**