

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri 091679 Bosar Maligas Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun termasuk kategori tinggi, yakni 72,704. Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 091679 Bosar Maligas Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun hasil yang diperoleh dalam kategori tinggi, yakni 83,815. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 091679 Bosar Maligas Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun dengan keputusan Nilai signifikansi $0,003 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan variabel kedisiplinan (X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) dan H_0 ditolak dan diperoleh $t_{hitung} 3,333 \geq t_{tabel} 2,059$. Diperoleh hasil analisis korelasi sebesar 0,555 yang diinterpretasikan memiliki hubungan yang sedang antara variabel kedisiplinan siswa (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) yang dipersentasekan 55,5% termasuk kategori sedang. Dengan menggunakan koefisien determinasi maka diperoleh $KD = 30,8\%$. Ini menunjukkan bahwa 30,8% kedisiplinan siswa sebagai pengaruh hasil belajar siswa sedangkan 69,2% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu pola asuh orang tua, anak itu sendiri, sikap pendidik dan lingkungan. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa

terhadap hasil belajar siswa. Ini berarti bahwa semakin tinggi kedisiplinan siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Saran-saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang terkait kedisiplinan siswa dan hasil belajar siswa antara lain.

1. Bagi Sekolah untuk lebih baik meningkatkan kedisiplinan siswa dengan pengawasan dan pelaksanaan tata tertib sekolah. Pengawasan yang lebih maksimal akan menciptakan tingkat disiplin yang tinggi. Sehingga tata tertib berjalan sesuai harapan dan tujuan.
2. Bagi Guru harus memperhatikan kedisiplinan siswa saat di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Apabila guru dapat mendisiplinkan siswa ketika di kelas maupun diluar kelas maka proses pembelajaran akan kondusif yang akhirnya hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Bagi Orang Tua Siswa harus menerapkan dan mengajarkan kedisiplinan pada anak di rumah, sehingga kedisiplinan dapat terbentuk. Kedisiplinan tidak bisa terbentuk dalam waktu yang singkat, perlu waktu yang lama untuk membentuk kedisiplinan, perlu latihan dan pembiasaan. Karena waktu di rumah lebih banyak dibandingkan waktu yang dimiliki siswa disekolah.
4. Bagi Siswa harus memperhatikan disiplinnya baik di rumah dan sekolah demi meningkatkan perolehan hasil belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas hal-hal lain yang belum peneliti teliti mengenai pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar

siswa, baik dari segi pola asuh orang tua, anak itu sendiri, sikap pendidik dan lingkungan.



THE
Character Building
UNIVERSITY