

ABSTRAK

Fitriani Yosevina Br Munthe, Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *concept song* berbasis lagu anak terhadap daya ingat siswa kelas IV SD Negeri 101771 Percut Sei Tuan T.A 2023/2024. Skripsi. Program studi PGSD FIP UNIMED. 2023.

Kurangnya penggunaan model pembelajaran di kelas, hal ini menyebabkan proses belajar mengajar kurang efektif. Siswa hanya sebatas mendengarkan dan mencatat apa yang diberikan guru, terbukti dari kurangnya daya ingat siswa terhadap pembelajaran yang telah diajarkan. Untuk mengatasi kurangnya daya ingat siswa terhadap pembelajaran yang diajarkan, maka diberikan solusi untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Song* berbasis lagu anak, dimana model pembelajaran ini mengajak siswa untuk belajar sambil bernyanyi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Song* Berbasis Lagu Anak Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Negeri 101771 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini desain quasi eksperimen bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Song* Berbasis Lagu Anak memberikan dampak positif bagi siswa, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata awal yaitu 45,4 setelah diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *concept song* menjadi 86,6. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji hipotesis yang diperoleh dengan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 yang kemudian akan dibandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ H_0 diterima, sedangkan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,0441 > 2,0166$. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hipotesis diterima, maka hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Song* berbasis lagu anak di kelas IV SD Negeri 101771 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Daya Ingat Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept
Song

ABSTRACT

Fitriani Yosevina Br Munthe, The influence of the concept song type cooperative learning model based on children's songs on the memory of class IV students at SD Negeri 101771 Percut Sei Tuan T.A 2023/2024. Thesis. UNIMED FIP PGSD study program. 2023.

Lack of use of learning models in the classroom, this causes the teaching and learning process to be less effective. Students only listen and note down what the teacher gives, as evidenced by the lack of students' memory of the lessons that have been taught. To overcome students' lack of memory for the lessons being taught, a solution was given to use the Cooperative Concept Song Type learning model based on children's songs, where this learning model encourages students to learn to sing along.

The aim of this research is to find out whether there is an influence in the use of a concept song type cooperative learning model based on children's songs on students' memory in the science and science subject material on Indonesian cultural wealth for class 4 elementary school Negeri 101771 Percut Sei Tuan. This type of research is a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The data collection techniques used were interviews, observations and tests.

The results of this research show that the use of the Concept Song Type Cooperative learning model based on Children's Songs has a positive impact on students, this can be seen from the initial average score of 45.4 after being given learning with the concept song type Cooperative learning model which became 86.6. This can be proven in the results of the hypothesis test obtained using the t-test with a significance level of 0.05 which will then be compared between t_{count} and t_{table} . If $t_{count} < t_{table}$ H_0 is accepted, whereas if $t_{count} > t_{table}$ H_a it is accepted. Based on the results of the hypothesis test that has been carried out, $t_{count} > t_{table}$ is obtained, namely $7.0441 > 2.0166$. so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means the hypothesis is accepted.

Keywords: *Concept Song Type Cooperative Learning Model*, Student Memory