

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di kelas II SDN 066052 Kec. Medan Denai, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* dilakukan dengan menerapkan model ADDIE yang melalui lima tahapan yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation and Evaluation*.
(1) Tahap *Analysis* merupakan tahap peneliti menganalisis latar belakang pentingnya media untuk dikembangkan; (2) Tahap *Design* merupakan tahap mendesain dan mengumpulkan komponen media; (3) Tahap *Development* merupakan tahap produksi media; (4) Tahap *Implementation* merupakan tahap pengimplementasian media kepada subjek penelitian; (5) Tahap *Evaluation* merupakan tahap evaluasi media yang telah dikembangkan.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* oleh ahli media dan ahli materi. Adapun skor validasi dari ahli media pada tahap I yaitu sebesar 84,7% dengan kriteria “Sangat Layak”, kemudian setelah dilakukan revisi pada tahap II memperoleh skor sebesar 86% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan validasi dari ahli materi mendapat skor sebesar 76% dengan kriteria “Layak”, kemudian setelah dilakukan validasi pada tahap II memperoleh skor sebesar 86,7% dengan kriteria “Sangat Layak”.

Berdasarkan validasi tersebut, maka media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Praktikalitas media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* diuji melalui hasil respon dari praktisi pendidikan (guru) terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Adapun skor yang didapat sebesar 95,2% dengan kriteria “Sangat Praktis”, artinya media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* praktis atau mudah digunakan oleh guru dalam pembelajaran.
4. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa, bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* lebih efektif meningkatkan hasil belajar tematik siswa pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan oleh peneliti di kelas II SDN 066052 Kec. Medan Denai. Rata-rata hasil *pre-test* yang diperoleh adalah 63,1 dengan kriteria “Cukup” kemudian mengalami peningkatan pada hasil *post-test* menjadi 93,4 dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa, media pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk digunakan pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di kelas II SDN 066052 Kec. Medan Denai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya media pembelajaran berbasis *PowerPoint* berbantuan *hyperlink* pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di kelas II SDN 066052 Kec. Medan Denai hendaknya siswa dapat lebih terpacu semangatnya dalam belajar agar materi yang diajarkan lebih mudah dipahami.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru mampu dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan serta sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran yang sedang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah dapat memfasilitasi para tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar memperluas wawasan guru terhadap media pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Kemungkinan hasil penelitian dan pengembangan ini masih dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum dapat dikendalikan, oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan efektivitas media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.