

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12
2.1.6 Ice Breaking	13
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i>	14

2.1.8 Jenis-jenis <i>Ice breaker</i>	14
2.1.9 Penerapan <i>Ice Breaking</i> games tebak gambar.....	15
2.1.10 Keterampilan 4C (Critical Thingking, Creative, Communication, Colaborative).....	17
2.1.11 Aplikasi <i>Powtoon</i>	17
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Powtoon</i>	21
2.1.13 Model-Model Pengembangan dan Penelitian	22
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Objek Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1. Observasi.....	32
3.6.2. Wawancara.....	32
3.6.3. Angket.....	32
3.6.4. Tes	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	43
3.7.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	49

4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	51
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	68
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Kelayakan Media <i>Ice Breaking</i> Berbasis 4C	71
4.2.2	Kepraktisan Media <i>Ice Breaking</i> Berbasis 4C	72
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAT HIDUP		132