

ABSTRACT

FAHMIA RAHMA POHAN. The Influence of Problem Based Learning Model on Student Learning Results on Theme 8 in Class V SDN 104202 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, August 2023.

This study aims to determine the influence of Problem Based Learning model on student learning results on theme 8 sub-theme 1 learning 1 in class V SDN 104202 Bandar Setia. The type of research used in this research is quantitative research with the Quasi-Experimental method using the nonequivalent control group design type. The sample of this study was 26 students in the VA class as the experimental class and 24 students in the VB class as the control class. Data collection techniques in this study used tests, observation and documentation. The instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of 20 multiple choice questions which had previously been tested for validity, reliability, level of difficulty and a power differential test. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test formula. The results of this study stated that the average value of the experimental class at the pretest was 52.11 and the posttest was 81.34. While the average value of the control class at the pretest has a value of 54.79 and 70.62 posttest. The results of calculating the hypothesis test using the t-test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $3.8929 > 1.6772$. This means that the hypothesis H_a is accepted, namely that there is an influence of the Problem Based Learning model on student learning results on theme 8 sub-theme 1 learning 1 in Class V SDN Bandar Setia.

Keywords : Problem Based Learning, Learning Results



ABSTRAK

FAHMIA RAHMA POHAN. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 di Kelas V SDN 104202 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas V SDN 104202 Bandar Setia. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experimen* menggunakan tipe *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA berjumlah 26 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VB berjumlah 24 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen pada *pretest* memiliki nilai 52,11 dan *posttest* sebesar 81,34. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol pada *pretest* memiliki nilai 54,79 dan *posttest* 70,62. Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,8929 > 1,6772$. Hal ini berarti hipotesis H_a diterima yaitu terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas V SDN Bandar Setia.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

