

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perolehan penelitian, maka peneliti dapat menjabarkan pada poin-poin sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Problem Based Learning* mengalami peningkatan dari hasil nilai *pretest* adalah 52,11 meningkat pada nilai *posttest* menjadi sebesar 81,34.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan model konvensional, diperoleh nilai *pretest* adalah 54,79 meningkat pada nilai *posttest* menjadi sebesar 70,62.
3. Pada nilai rata-rata yang didapatkan di kelas eksperimen terjadi peningkatan sebanyak 29,23 dan pada kelas kontrol peningkatan terjadi hanya sebesar 15,83. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa di kelas kontrol yang hanya menggunakan model konvensional.
4. Hasil uji hipotesis menggunakan Uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,8929 > 1,6772$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka hal ini menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 Kelas V SDN Bandar Setia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru diharapkan menggunakan model *Problem Based Learning* agar membuat proses pembelajaran lebih aktif, kritis serta memudahkan siswa memahami materi pembelajaran.
2. Bagi Siswa diharapkan dengan penggunaan model *Problem Based Learning* dapat memahami materi pembelajaran serta lebih aktif lagi dalam proses belajar mengajar dengan menyampaikan ide dan pendapatnya dalam memecahkan permasalahan yang ada.
3. Bagi Sekolah diharapkan dapat mendukung proses belajar mengajar dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan didalam kelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model *Problem Based Learning* agar mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik sesuai materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.