

ABSTRAK

ESY PUTRIYANI SEMBIRING. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN 066661 Medan Deli T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Box* untuk melihat hasil belajar tema 7 subtema 1 di kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah kelas V-A dan V-B SDN 066661 Medan Deli yang berjumlah 50 siswa. Sampel yang digunakan adalah total sampel yaitu V-A 25 siswa kelas eksperimen dan V-B yaitu 25 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 83,6 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 79,6. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil uji hipotesis dengan bantuan *SPSS 27* adalah nilai *sig.2 tailed* memiliki nilai 0,000 maka dapat disimpulkan nilai signifikan lebih kecil 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* terhadap hasil belajar tema 7 subtema 1 kelas V SDN 06666 Medan Deli T.A 2022/2023”.

Kata Kunci: *Talking Stick*, *Question Box*, Hasil Belajar.



ABSTRACT

ESY PUTRIYANI SEMBIRING. Abstract: The Effect Of Media Question Box Assisted Talking Stick Learning Model On Learning Outcomes Tema 7 Subtema 1 Student Class V at SDN 066661 Titi Papan, Kec. Medan Deli T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2023.

This study aims to determine the effect of applying the Question Box-Assisted Talking Stick learning model to see the learning outcomes of theme 7 sub-theme 1 in class V. This type of research is quantitative research. The research method used is Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design. The population used was class V-A and V-B of SDN 066661 Medan Deli with a total of 50 students. The sample used was the total sample, namely V-A, 25 students from the experimental class and V-B, namely 25 students from the control class. Data collection techniques used are test and documentation techniques. Based on the results of the study, it was found that there was an influence from the application of the Talking Stick learning model assisted by the Question Box media. This can be seen from the difference in the average score of student learning outcomes in the experimental class was 83.6 and the average value of student learning outcomes in the control class was 79.6. Based on the data obtained from the results of hypothesis testing with the help of SPSS 27, the tailed sig.2 value has a value of 0.000, so it can be concluded that the significant value is less than 0.05. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that "There is an influence of the Talking Stick learning model assisted by Question Box media on the learning outcomes of theme 7 subtheme 1 class V SDN 06666 Medan Deli T.A 2022/2023".

Keywords: Talking Stick, Question Box, Learning Outcomes.

