

ABSTRAK

ERIKA SANI. Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas III SDN 060874 Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variatif guru dalam menerapkan metode pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa yang rendah dan juga siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Mahhluk Hidup, Subtema 1 Ciri-Ciri Mahhluk Hidup, Pembelajaran ke-4 dikelas 3 SDN 060874 Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan Pre-Eksperimen dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 3A yang berjumlah 22 siswa. Instrument dalam penelitian ini yakni observasi (aktivitas siswa) serta test (pretest dan posttest) pilihan berganda 30 butir soal dan telah melaksanakan uji validasi soal sehingga menjadi 20 butir soal yang layak digunakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai sebelum pemberian perlakuan metode outdoor study atau pretest 32,95 dan nilai setelah pemberian perlakuan metode outdoor study atau posttest 85,21. Hasil uji-t menunjukkan sig $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode outdoor study terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Mahhluk Hidup, Subtema 1 Ciri-Ciri Mahhluk Hidup, di Kelas III SDN 060874 Medan Perjuangan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Metode Outdoor Study, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

ERIKA SANI. The Effect Of Outdoor Study Method On Students' Learning Outcomes In Theme 1 Subtheme 1 Of Class III SDN 060874 Medan Perjuangan For T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

This research is motivated by the lack of variation in teachers' implementation of teaching methods, resulting in low student learning outcomes and also students' low activity in learning in Theme 1 Growth and Development of Living Things, Subtheme 1 Characteristics of Living Things, Lesson 4 in class 3 of SDN 060874 Medan Perjuangan for the academic year 2023/2024. This research used a Pre-Experimental design with the One Group Pretest-Posttest research design. The population used in this study was all 22 students of class 3A. The instruments in this research were observation (student activities) and a multiple-choice test (pretest and posttest) consisting of 30 items, which were validated and reduced to 20 items. The data analysis technique used was the paired t-test. The results of the research showed that the average value before the implementation of the outdoor study method, or pretest, was 32,95, and the value after the implementation of the outdoor study method, or posttest, was 85,21. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, thus rejecting (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a) . Therefore, it can be concluded that there is an influence of the implementation of the outdoor study method on students' learning outcomes in Theme 1, Subtheme 1, in class 3 of SDN 060874 Medan Perjuangan for the academic year 2023/2024.

Keywords: Outdoor Study Method, Student Learning Outcomes

