

ABSTRAK

ELYA SHELVIA. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 Di SDN 107399 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 di kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah, (2) untuk mengetahui perbedaan ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan model *Discovery Learning* pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 di kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan VB sebanyak 20 orang sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 soal yang sudah di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan uji daya beda tes. Hasil penelitian dari uji hipotesis terdapat perbedaan antara kelas eksperimen 1 (VA) dengan menerapkan *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen (VB) dengan menerapkan *Discovery Learning*. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,168 > 1,686$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen 1 (VA) dengan menerapkan *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen 2 (VB) dengan menerapkan *Discovery Learning*.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Discovery Learning, Hasil Belajar*



ABSTRACT

ELYA SHELVIA. The Influence of Using the PBL Learning Model and Discovery Learning on Student Learning Result on Theme 1 in Class V at SDN 107399 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2023.

This research aims (1) to determine student learning outcomes by applying the Problem Based Learning and Discovery Learning models in theme 1 subtheme 2 learning 1 in class V SDN 107399 Bandar Khalipah, (2) to determine whether there are differences in student learning outcomes using the model. Problem Based Learning and Discovery model in theme 1 subtheme 2 learning 1 in class V SDN 107399 Bandar Khalipah. The type of research used in this research is quantitative research with a quasi-experimental method (Quasi Experimental) with a Nonequivalent Control Group Design. The sample for this research was 20 students from class VA as experimental class 1 and 20 students from VB as experimental class 2. Data collection techniques in this research used tests, observation and documentation. The instrument of this research is a test of student learning outcomes in the form of 20 multiple choice questions which have been tested for validity, reliability, level of difficulty and test of different power tests. The research results from hypothesis testing show differences between the experimental class 1 (VA) which applies Problem Based Learning and the experimental class (VB) which applies Discovery Learning. This is shown by $t_{count} > t_{table} = 4.168 > 1.686$ which shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there are differences in learning outcomes between experimental class 1 (VA) by applying Problem Based Learning and experimental class 2 (VB) by applying Discovery Learning.

Key Words: Problem Based Learning, Discovery Learning, Learning Results

