

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 sebelum diberikan perlakuan (*Pre-test*) menggunakan model *Problem Based Learning* nilai rata-rata sebesar 56,25 setelah diberikan perlakuan (*Post-test*) mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 70,25.
2. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen 2 sebelum diberikan perlakuan (*Pre-test*) menggunakan model *Discovery Learning* nilai rata-rata sebesar 54,75 setelah diberikan perlakuan (*Post-test*) mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 82.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada tema 1 kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,186 > 1,686$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen 1 (VA) dengan menerapkan *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen 2 (VB) dengan menerapkan *Discovery Learning*. Penerapan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* tema 1 organ gerak hewan dan manusia sub tema 2 manusia dan lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata hasil belajar siswa. Namun, model

*Discovery Learning* lebih berpengaruh dari model *Problem Based Learning* dilihat dari rata-rata skor *post-test* model pembelajaran *Discovery Learning* sebesar 82 lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 70,25.

## 5.2. Saran

1. Bagi para guru diharapkan dapat melakukan pengajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* agar siswa tidak merasa jenuh dan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dapat menjalani pembelajaran yang lebih menarik dan lebih bermakna.
2. Bagi para siswa diharapkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dapat lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan memahami materi serta menyampaikan pendapat dalam memecahkan permasalahan.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajarnya semakin meningkat pula.