

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil dari penelitian dan pembahasan penelitian Penembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Aplikasi Canva Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas V SD Negeri 173108 Banuarea T.A 2022/2023, maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat validitas pada media pembelajaran *booklet* berbasis aplikasi canva diperoleh dari ahli media, ahli materi, dan praktisi pendidikan. Ahli materi memberikan total skor 55 dengan pesentase kelayakan 91% masuk dalam kategori “sangat layak”. Ahli media memberikan total skor 53 dengan persentase kelayakan 88% termasuk dalam kategori “sangat layak”.
2. Tingkat keefektifan media pembelajaran *booklet* berbasis aplikasi canva diperoleh dari hasil tes *pretest* dan *posttest*. Dari hasil tes *pretest* didapatkan nilai rata-rata 47,9 (tidak tuntas KKM) dengan persentase ketuntasan 24% kategori “Tidak Efektif” sedangkan dari hasil *posstest* diperoleh nilai rata-rata 84,4 dan (tuntas KKM) dengan persentase siswa tuntas sebesar 100% kategori “Sangat Efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *booklet* yang dikembangkan “sangat efektif” dalam proses pembelajaran.
3. Tingkat kepraktisan media pembelajaran *booklet* berbasis aplikasi canva diperoleh dari ahli praktisi pendidikan (guru) kelas V SD Negeri 173108 Banuarea. Total skor yang diperoleh adalah 70 dari skor maksimal 75 dengan persentase 93% kategori “Sangat Praktis”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran dari peneliti kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan khususnya sekolah dan guru kelas untuk lebih memperhatikan kebutuhan siswa dengan memberikan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran. Dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa media yang memanfaatkan teknologi yaitu dalam pengembangannya untuk dapat memanfaatkan teknologi dengan baik dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar nantinya peneliti mampu mengembangkan media pembelajaran *booklet* pada materi lain dengan memperhatikan prosedur pengembangan. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai pemenuhan kebutuhan belajar siswa dalam mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini.