

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tema etika bergaul dapat digunakan sebagai materi pelajaran bimbingan konseling untuk guru BK dengan memberikan layanan. Hasil penelitian ini mencakup 4 tahapan (4-D) yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Berikut kesimpulan dari penelitian pengembangan, yaitu:

1. Berdasarkan validitas bahan ajar yang dilakukan oleh ahli bahasa diperoleh skor rata-rata 89,2% dengan kategori “Sangat Valid”.
2. Validitas desain grafis yang dilakukan oleh ahli desain grafis mendapat skor rata-rata 94,44% dengan kategori “Sangat Valid”.
3. Validitas materi yang dilakukan oleh dua orang ahli materi memperoleh skor rata-rata 91,5% dengan kategori “Sangat Valid”.
4. Berdasarkan uji coba kepraktisan bahan ajar diperoleh dari hasil validasi oleh dua guru BK, hasil diperoleh dengan skor rata-rata 100% dengan kategori “Sangat Valid”.
5. Berdasarkan uji coba keefektifan bahan ajar diperoleh dari hasil validasi oleh satu guru BK, dan diperoleh skor rata-rata 96,4% dengan kategori “Sangat Efektif”.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk bahan ajar yang berkualitas, yaitu:

### 1. Saran untuk guru Bimbingan Konseling

Bagi guru Bimbingan Konseling diharapkan agar dapat menggunakan bahan ajar etika bergaul untuk diberikan pada siswa di dalam pemberian layanan bimbingan konseling agar dapat meningkatkan perkembangan hubungan sosial dengan teman sebaya sesuai dengan Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)

### 2. Saran untuk Peserta Didik

Saran untuk peserta didik agar dengan adanya bahan ajar ini dapat memberi pemahaman kepada peserta didik untuk menumbuhkan sikap etika dalam bergaul di dalam maupun di luar kelas.

### 3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Bahan ajar yang dikembangkan hanya sampai pada tahap pengembangan (*develop*) dan untuk penyebaran sampai pada guru Bimbingan Konseling di lokasi penelitian. Sehingga peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penyebaran bahan ajar yang lebih luas kepada peserta didik. Serta dapat menjalankan penelitian lanjutan mengenai etika bergaul dengan menerapkan bahan ajar yang sudah dikembangkan.