

ABSTRAK

DWY GITA APULINA. Pengembangan Media *Mini Book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 040492 Batukarang. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan *Mini Book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan bercerita peserta didik pada Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku kelas IV SDN 040492 Batukarang. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh validasi oleh ahli media memperoleh 87,3% dengan kategori Sangat Layak, validasi oleh ahli materi memperoleh 80% dengan kategori Layak, uji praktikalisasi oleh ahli praktisi pendidikan memperoleh 92% dengan kategori “Sangat Praktis”, respon peserta didik memperoleh 91,9% dengan kategori “Sangat Praktis”. Tes kemampuan bercerita peserta didik dengan nilai rata-rata pre-test 31,06 dan nilai rata-rata post-test 83,92%. Dari hasil berikut terjadi peningkatan sebesar 52,85% dan diperoleh persentase keefektifan sebesar 83,92% dengan kategori “Sangat Efektif”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Mini Book* berbasis kearifan lokal layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan bercerita peserta didik.

Kata Kunci: *Mini Book*, Kearifan Lokal, Pengembangan.



ABSTRACT

DWY GITA APULINA. Development of the mini book based on local wisdom to improve students' storytelling skills in Theme 8 Sub-theme 1 My Living Environment class IV SDN 040492 Batukarang. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2023.

This study aims to determine feasibility, practicality, and the effectiveness of the mini book based on local wisdom to improve students' storytelling skills in Theme 8 Sub-theme 1 My Living Environment class IV SDN 040492 Batukarang. This research is research dan development (Research and Development) using ADDIE development model which consists of 5 stages namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Based on the results of the study, validation by media experts obtained 87,3% with the category which was "Very Feasible", validation by material experts obtained 80% with the category "Feasible", validation by expert education practitioners, earned 92% in the category "Very Practical", students' responses gained 91,9% in the category "Very Practical". Students' storytelling ability test with an average pre-test score of 31,06% and post-test average score of 83,92%. From the following results there was an increase of 52,85% and an effectiveness percentage of 83,92% was obtained in the "Very Effective" category. From these results it can be concluded that local wisdom based Mini Book media is feasible, practical, and effective to use to improve students' storytelling skills.

Keywords: Mini Book, Local Wisdom, Development.

