

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Peneliti mengembangkan / menghasilkan produk berupa Media Pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan memilih jenis penelitian *research and Development (R&D)*. Metode pengembangan yang dilakukan melalui model pengembangan ADDIE dengan 5 langkah yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pada materi dilengkapi dengan langkah-langkah pembuatan dan penggunaan produknya, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dengan mudah dan mengurangi kesalahandalam pembuatan dan penggunaannya.
2. Media Pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dinyatakan layak digunakan, sebab media pembelajaran yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli media yaitu Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh presentase akhir 93% atau masuk dalam kategori “sangat layak”.

3. Kemudian validasi oleh ahli materi Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd.,M.Pd memperoleh hasil validasi dengan persentase akhir 89,2% atau termasuk dalam kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil validasi, maka Media Pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas IV dalam pembelajaran. Sementara, uji praktikalitas terhadap media pembelajaran tema 7 subtema 1 PB 5 dilakukan oleh guru kelas IV SD Negeri 104188 Medan Krio. Berdasarkan hasil persentase pada angket uji praktikalitas memperoleh rata-rata 94%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* “sangat praktis” digunakan siswa sekolah dasar.
4. Peneliti melaksanakan uji coba secara klasikal hasil dari keefektifan pada saat pemberian *pre-test* dan *post-test* diperoleh 84,5% dengan kualifikasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kualifikasi tersebut berdasarkan pada acuan tabel 3.15 tentang presentase keefektifan, bahwa pada tabel tersebut diterangkan jika penilaian persentase berada di rentang 81%-100% maka ketuntasan tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat efektif, oleh sebab itu dari kualifikasi tersebut media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka penelitian mengajukan beberapa saran dan masukan yang nantinya sebagai bahan perkembangan pada media pembelajaran, diantaranya:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa. Maka dari itu akan lebih baik jika guru dapat melibatkan media pembelajaran sebagai sumber belajar bagi siswa. Sebagai acuan saat mengajarkan materi pembelajaran media pembelajaran yang dapat meningkatkan daya pikir peserta didik yang nantinya proses kegiatan pembelajaran akan berlangsung secara aktif dan efektif.

2. Bagi Siswa

Media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, oleh sebab itu alangkah baiknya jika siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dirancang untuk mempermudah sekolah dalam memberikan sumber belajar kepada guru dan siswa sesuai dengan perkembangan zaman, juga sebagai fasilitas yang memadai untuk mendukung keberhasilan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti lainnya

Media pembelajaran BDA (*Board Daily Activities*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat menjadi acuan dalam menciptakan media pembelajaran baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

