

ABSTRAK

DUWI ANGGRAINI. Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Tema Indahya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa pada tema 7 subtema 2 SDN 104208 Cinta Rakyat. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan pendekatan *quasi Eksperimen* dengan pendekatan *nonrandomized control-group pra* perlakuan-*post* perlakuan *design*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket berjumlah 20 butir pernyataan. Tempat penelitian dilakukan di SDN 104208 Cinta Rakyat dengan subjek penelitian terdiri dari 2 (dua) kelas, yaitu kelas eksperimen (IV-B) dan kelas kontrol (IV-A). Perlakuan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* diberikan kepada kelas eksperimen, dan perlakuan dengan model konvensional diberikan kepada kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Kemudian uji hipotesis dilalui menggunakan uji *independentt test*. Hasil Penelitian berupa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keaktifan Belajar siswa yang tergolong cukup tinggi dengan skor rata-rata presentase kelas eksperimen pada *pra* perlakuan sebesar 77% dan *post* perlakuan sebesar 85% sedangkan pada kelas kontrol *pra* perlakuan sebesar 71% dan *post* perlakuan 73%. (2) Pada hasil perhitungan uji *T test* diperoleh nilai *t*-hitung lebih besar dari *t*-tabel ($7,29 > 2,042$) pada signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan $df = 30$. Artinya, H_a diterima dan H_o ditolak dengan signifikansi *sig* (*2-tailed*) yaitu $0,001 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara Keaktifan belajar siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Jigsaw dan Keaktifan Belajar Siswa.

ABSTRACT

DUWI ANGGRAINI. The Effect of the Jigsaw Learning Model on Student Learning Activeness on the Theme of the Beauty of Diversity in My Country Class IV SDN 104208 Cinta Rakyat. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.

This study aims to determine the effect of the Learning Model on student learning activeness in theme 7 sub-theme 2 SDN 104208 Cinta Rakyat. This study used a quantitative method with a quasi-experimental approach with a nonrandomized control-group pre-treatment design. The instrument in this study used a questionnaire totaling 20 statement items. The research was conducted at SDN 104208 Cinta Rakyat with research subjects consisting of 2 (two) classes, namely the experimental class (IV-B) and the control class (IV-A). The data analysis technique used is descriptive analysis technique. Then the hypothesis test is passed using the independent test. The results of the research are (1) There is an influence of the Jigsaw learning model on student learning activity which is quite high with an average score of the experimental class percentage in the pre-treatment of 77% and post-treatment of 85% while in the pre-treatment control class of 71% and post-treatment treatment 73%. (2) In the results of the calculation of the T test, the t-count value is greater than t-table ($7.29 > 2.042$) at a significance of 0.05 with degrees of freedom $df = 30$. That is, H_a is accepted and H_o is rejected with sig significance (2-tailed) namely $0.001 < 0.05$, there is a significant difference between the active learning of students in the Control Class and the Experiment Class.

Keywords: Jigsaw Learning Model and Student Learning Activeness.

