

## DAFTAR PUSTAKA

- Arrofa, Acesta. 2019. *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Al-Tabany, Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulu tematik Integratif/TKI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, M, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* . Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Arikunto. 2018. *Belajar dan Pembelajaran inovatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardhana. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. 2015. *Metodologi penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Aqodiah, Baiq Ida Astini, A. B. I. A. (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Mi an-Najah Sesela. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i1.2628>.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Fitriyah. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mindmap Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA (Penelitian pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Keji 1(Skripsi)*. Tersedia dari UMM Digital Repository.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniasiasih, Imas. dkk. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27.
- Muhadjir, Noeng. 2000. *ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial kreatif*. Yogyakarta: Rake sarasin.
- Rostina, Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suryanita SP, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 92. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.14291>
- Syah, Muhibin. (2005). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Sanjaya. W,. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warsono, Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asessmen..* Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wuriasih, D. N., Haryadi, H., & Jaryono, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1879>
- Nining. 2018. *Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sinar. 2018. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2014). *Metodel Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.