

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keaktifan Belajar siswa yang tergolong cukup tinggi dengan skor rata-rata presentase kelas eksperimen pada *pra* perlakuan sebesar 77% dan *post* perlakuan sebesar 85% sedangkan pada kelas kontrol *pra* perlakuan sebesar 71% dan *post* perlakuan 73%.
2. Pada hasil perhitungan *uji T test* diperoleh nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($7,29 > 2,042$) pada signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan $df = 30$. Artinya, H_a diterima dan H_o ditolak dengan signifikansi *sig (2-tailed)* yaitu $0,001 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara Keaktifan belajar siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.
3. Terdapat Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada tema 7 subtema 2 kelas IV, pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* pada Kelas IV- A dengan peningkatan skor rata-rata angket respon siswa berjumlah 4,81 SDN 104208 Cinta Rakyat memiliki dampak cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang beragam dan inovatif seperti model pembelajaran *Jigsaw* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

2. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa, setelah mendapatkan model pembelajaran yang tepat agar dapat aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Diharapkan Kepada pihak kepala sekolah untuk mensosialisasikan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran *jigsaw* agar keaktifan belajar siswa di kelas meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan hasil penelitian dengan topik yang berbeda yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.